

## 萬芳國小 109 學年度上學期校園防災演練實施計畫

### 一、目的：

109 年 9 月 11 日

1. 配合教育部推動校園防災教育，提升中小學校園防災應變能力。
2. 由師生演練觀摩，瞭解災害防救的實際操作，降低受災人數，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。

### 二、參與對象：全校師生

### 三、校園災害防救應變組織分工表

組別	編組人員職稱	姓名	任務內容	備註	
指揮官	校長	高麗鳳	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。 【集結位置：指揮台】		
副指揮官	學務主任	李協信	1. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 2. 協助總指揮相關事宜。 【集結位置：指揮台】		
發言人	教務主任	李嘉澍	1. 負責統一對外發言。		
避難引導組 (教務處、各班導師)	組長	教務主任 李嘉澍	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時分配責任區，協助學校教職員、學生避難疏散及安置，並協助登記身份、人數。 3. 在疏散集合地點設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 協助疏散學校教職員、學生至避難所。 【集結位置：指揮台左側】	請下列老師協助學生下樓梯 ※準備哨子。	
	組員	教學組長			劉瑞賢
		設備組長			蔡旻岳
		註冊組長			廖翊秀
		系統師			柯玉娟
		圖書幹事			林淑芬
		科任教師			羅丰燕
		約僱幹事			何宜珍
組員	幼稚園主任	陳依甯			
說明	1. 請安排負責老師巡查各樓層，並最後下樓。 2. 協助老師在引導學生到操場後，請依集結位置集合。				
災害搶救組 (學務處、總務處)	組長	體育組長 廖威智	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 防災設施操作。 【集結位置：指揮台東側】	※準備滅火器、手電筒、安全帽及相關救災器具。	
	組員	衛生組長			陳雪嬌
		工友 A			闕英俊
		工友 B			蔡冬怡
		美勞科任			李成創
		自然科任			陳欽松
緊急救護組 (保健室、輔導室)	組長	輔導主任 李彩綢	1. 設立急救站基本急救、重傷患就醫護送。 2. 設立救護站及申請醫療支援。 3. 申請救護器材及保養維護工作。 4. 安撫心理諮商輔導。	※準備醫護箱、擔架。	
	組員	特教組長			蒲玉英
		護理師			徐惠娟
		專輔老師			劉俛伶

		體育科任	謝靜瑄	5. 平時急救常識宣導。 6. 提供紓解壓力方法。 【集結位置：指揮台右前方】	
安全防護組 (總務處、警衛)	組長	總務主任	張為光	1. 採購、儲備醫藥、生活物資、糧食及飲水。 2. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 3. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 4. 協助設置警戒標誌及交通管制。 5. 維護學校災區及避難所治安。 6. 協助緊急救護組搭設帳棚 【集結位置：指揮台右前方】	※準備帳篷、喊話器、警示帶、生活物資、其他相關用品。
	組員	事務組長	朱亦凡		
		出納	蔡宛宜		
		文書	李珮盈		
		資源教師	黃偉晏		
		警衛	許明益		
		警衛	徐維榮		
通報組 (校安中心人員)	組長	生教組長	葛浚宏	1. 通報應變中心以疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與情況發展的資訊。 3. 負責協調及主導各組中所有運作。 4. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 5. 使用學校簡訊系統通知家長相關資訊。 6. 統計傷亡人數。 【集結位置：指揮台後方】	※準備喊話器、手機。
	組員	英文科任	張維真⑥		
		英文科任	李佳燕⑤		
		專案科任	劉錫安④		
		閱讀科任	林彥伶③		
		資源班	吳淑敏②		
		資源班	陳惠綾①		
保育組林靜芬	幼兒園 ※編號為負責年級				

註：預演及演練請鄭生明老師協助拍照、蔡旻岳老師協助錄影。

四、實施日期：109年9月15日(二)上午1010-1039 預演

109年9月21日(一)上午0921-0950 正式演練

五、防災宣導活動之作業流程(演練腳本如附件一，緊急逃生路線如附件二，避難引導組分配責任區如附件三)

(一)災害發生與察覺

1. 演練項目：事故發生、察覺與就地避難
2. 演練時間：1分鐘
3. 參與人員：全體師生

(二)避難疏散及應變啟動

1. 演練項目：緊急應變組織啟動
2. 演練時間：1分鐘
3. 參與人員：全體師生

(三)災情掌握與清查回報

1. 演練項目：人員清查、建築物搜救與處理

2. 演練時間：10 分鐘

3. 參與人員：全體師生

(四)緊急搜救與傷患救助

1. 演練項目：學生受困搶救、學生受傷緊急救護

2. 演練時間：12 分鐘

3. 參與人員：搶救組、安全防護組、避難引導組、緊急救護組、受傷學生

(五)複合災害處置回報

1. 演練項目：火警搶救

2. 演練時間：10 分鐘

3. 參與人員：搶救組、安全防護組、避難引導組

(六)學生安置與災後通報

1. 演練項目：確認校舍安全情形、評估返回教室上課

2. 演練時間：1 分鐘

3. 參與人員：全體師生

(七)演練後檢討會

1. 時間：109 年 9 月 23 日教師會議時

2. 討論演練應變流程並積極改善

六、預期效益：

藉由本活動規劃，模擬發生地震災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程，整合災害處理效能外，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

代理教師兼  
生教組長 葛浚宏

0911/1732

處室主任

教師兼  
學務主任 李協信

0911/1736

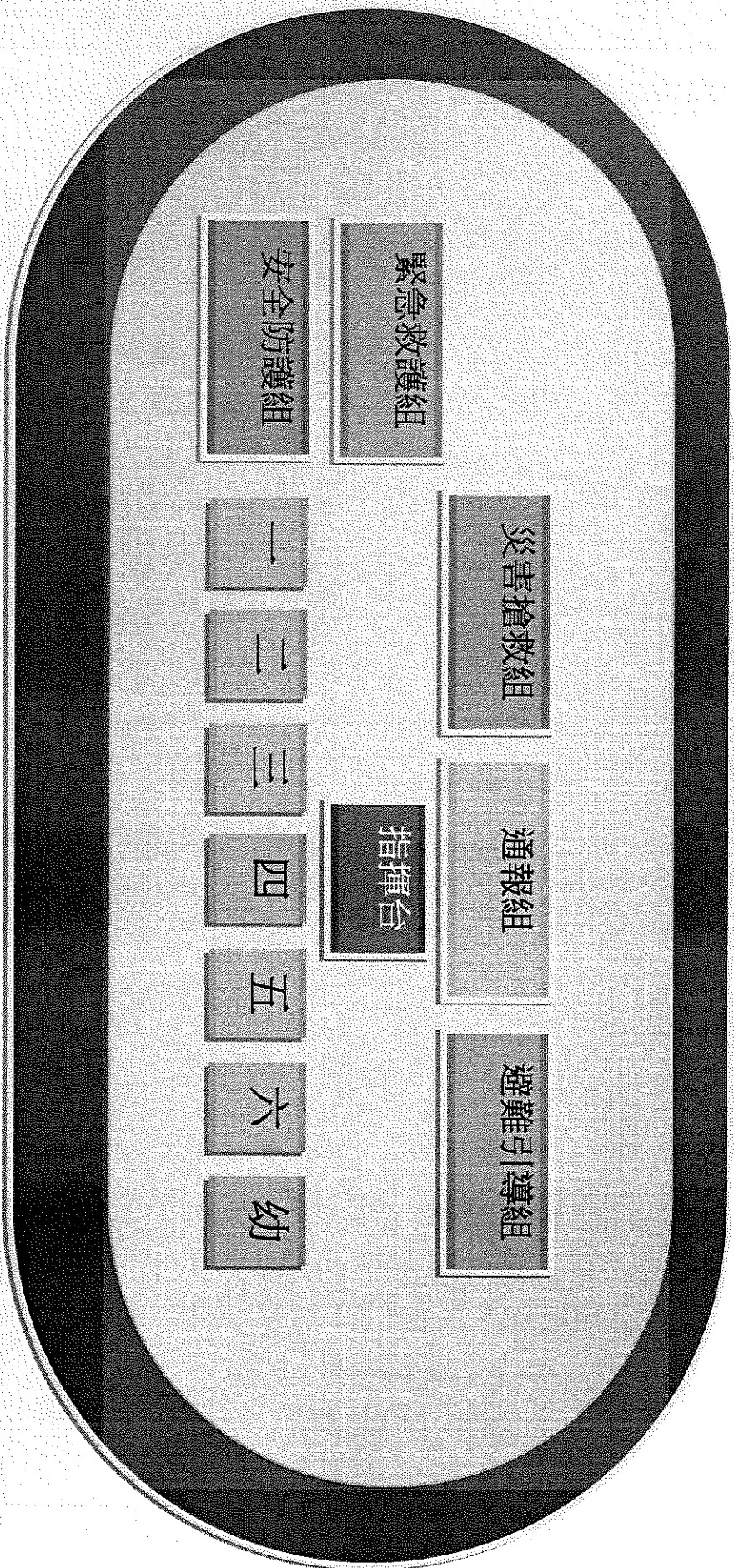
校長

台北市文山區  
香光國民小學  
高麗鳳

0911/1740

最終集結位置圖：

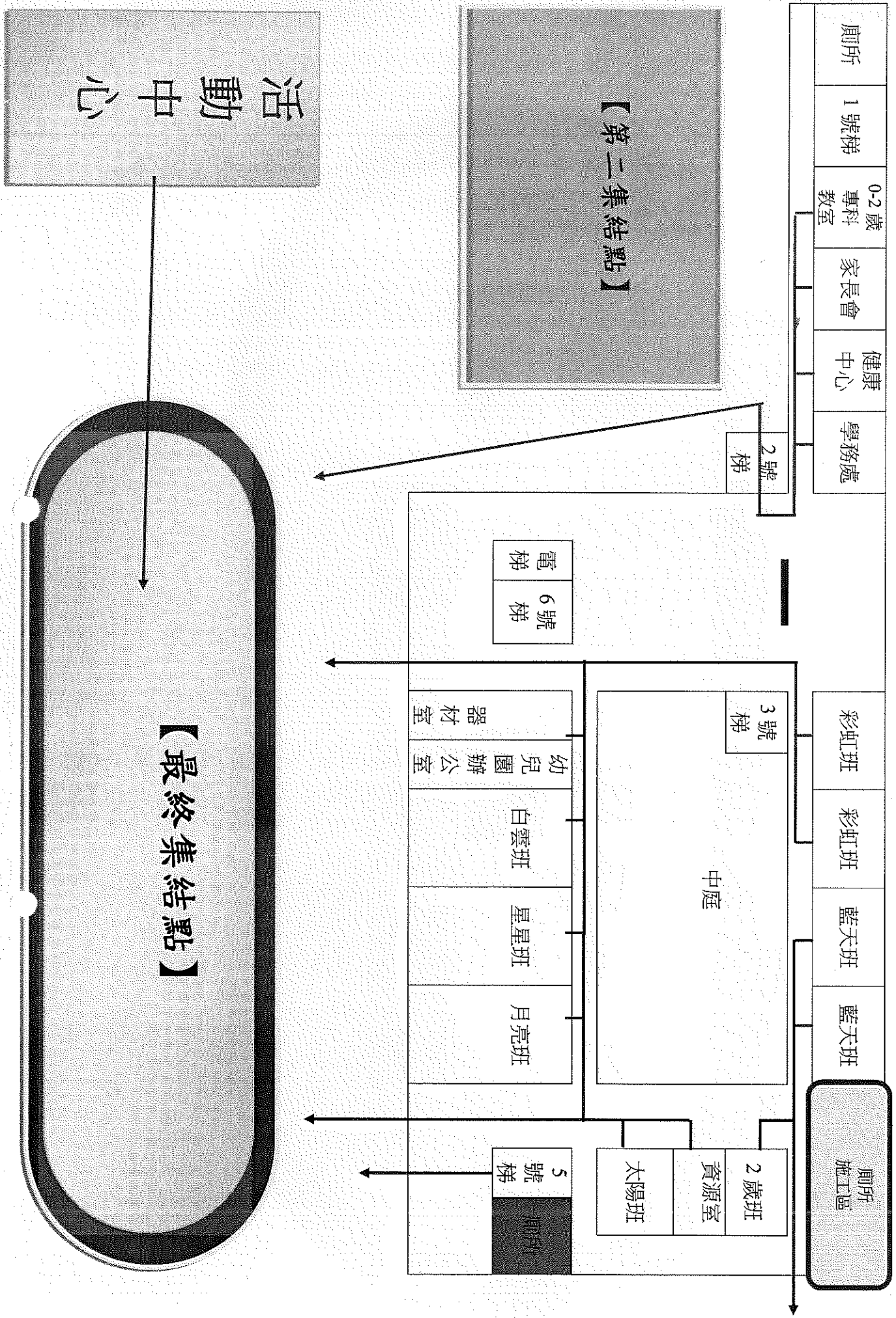
附件 2、萬芳國小校園疏散地圖



註：各組人員的集結位置不宜靠近建築物及司令台，集結於操場後半部。

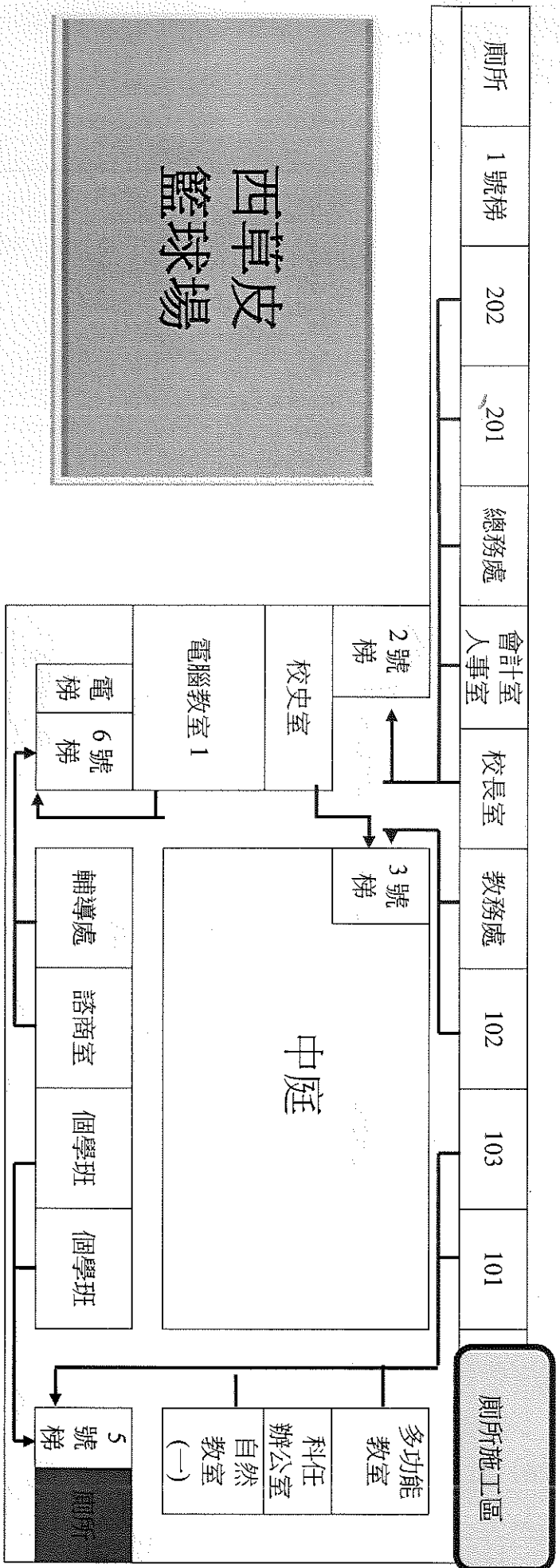


一樓緊急逃生路線 校門口 【第一集結點】



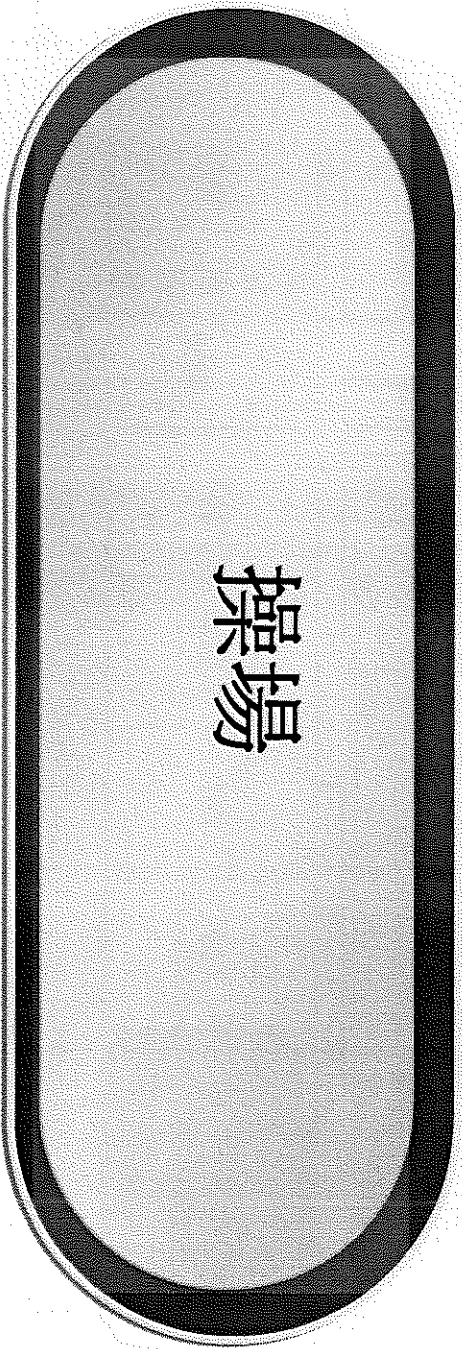
◎二樓緊急逃生路線

校門口



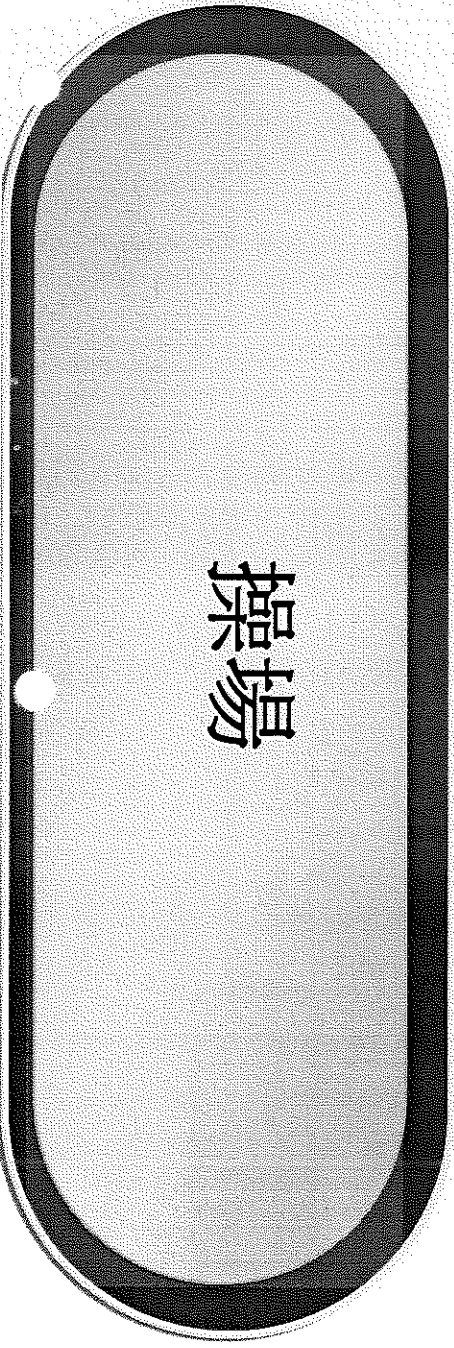
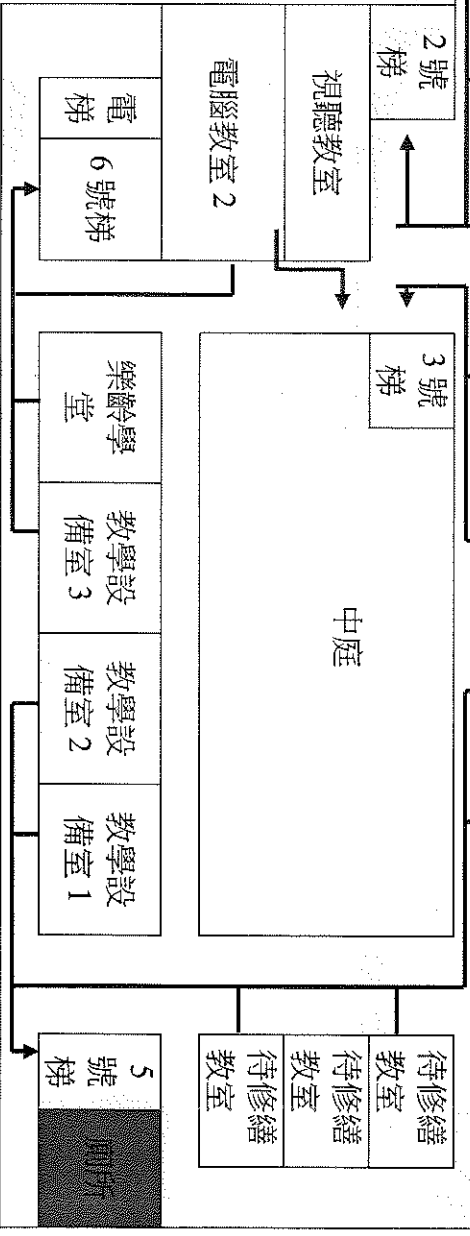
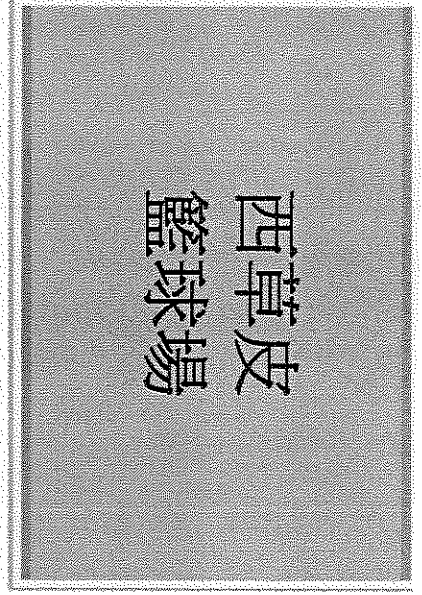
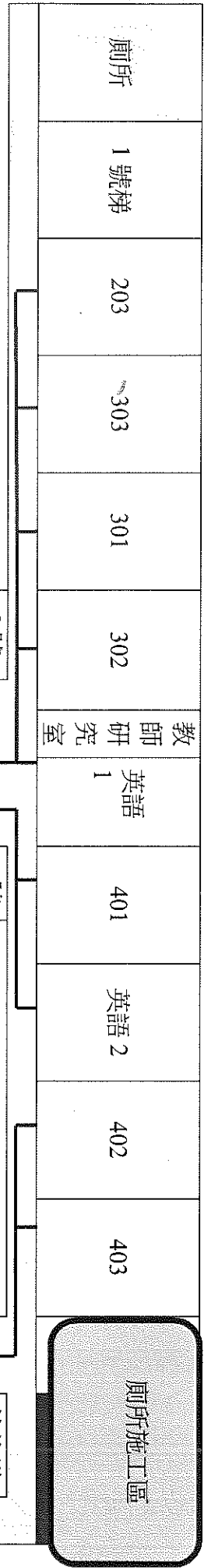
西草皮  
籃球場

活動中心



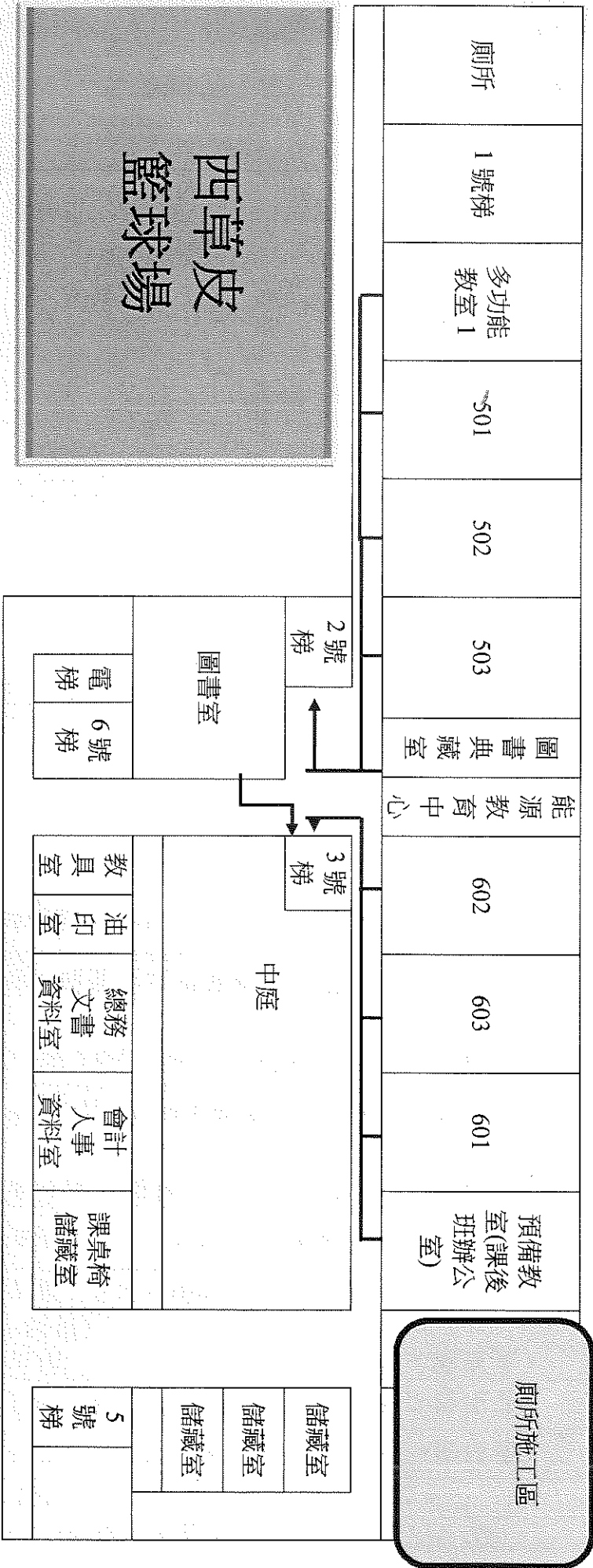
◎三樓緊急逃生路線

校門口



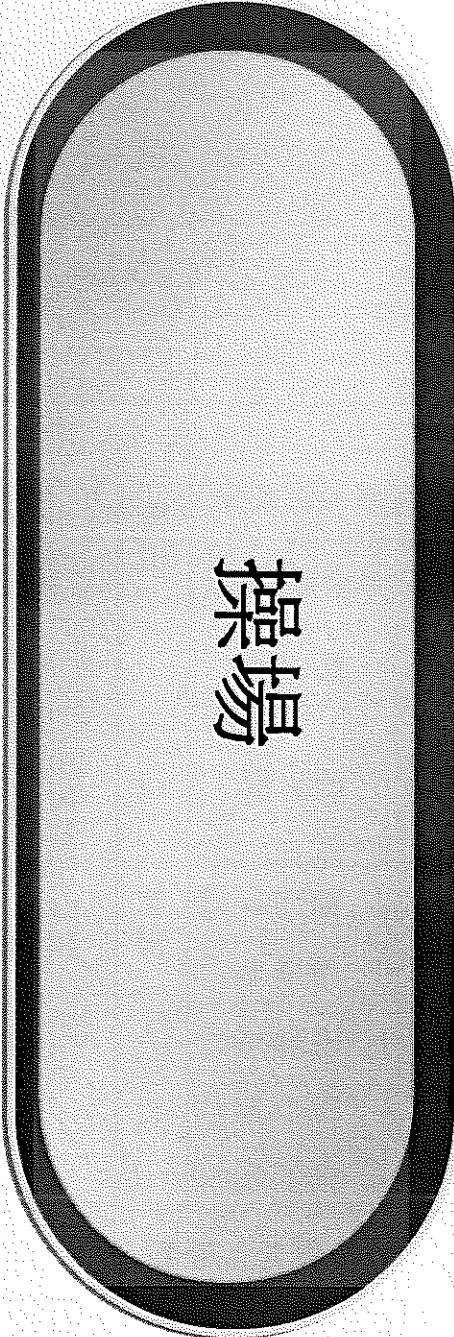
◎四樓緊急逃生路線

校門口



西草皮  
籃球場

活動中心



操場



附件 3、避難引導組分配責任區

避難 引導 組	隊長：李嘉澍	1. 勤務中心指揮師生疏導、避難事宜。 2. 負責指揮師生至操場位置及秩序事宜。
	◎劉瑞贊	負責中西梯(2)下樓師生疏導秩序及一樓巡查。
	◎廖翊秀	負責中東梯(3)下樓師生疏導秩序及二樓巡查。
	◎林淑芬	負責東北梯(4)下樓師生疏導秩序及三樓巡查。 (施工中封閉)
	◎何宜珍	負責東南梯(5)下樓師生疏導秩序及四樓巡查。
	◎柯玉娟	負責中南梯(6)下樓師生疏導秩序及操場巡查。
	羅丰燕	負責活動中心下樓師生疏導秩序及活動中心一二樓巡查。
		負責活動中心下樓師生疏導秩序及活動中心三樓巡查。
陳依甯	負責東南梯(5)下樓幼生疏導秩序及幼兒園巡查。	
說明	1. 前面有◎的老師，請負責巡查該樓層，最後下樓。 2. 協助老師在引導學生到操場後，請至指揮台正後方集合協助演練活動，班級導師請回班級清點人數。	



想定	109年9月21日9時21分(上午上課)時段，臺北市發生震度(4)地震， 地震持續30秒(造成： <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生人員受傷、火災複合性災害)。										
演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官：高麗鳳 副指揮官：李協信 主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生	
				組長：葛浚宏 代理：李協信 組員：8人	組長：李嘉澍 代理：劉瑞贊 組員：9人	組長：廖威智 代理：陳雪嬌 組員：6人	組長：張為光 代理：朱亦凡 組員：6人	組長：李彩綱 代理：蒲玉英 組員：5人	包含導師及任課老師	以班為主體	
以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。											
(一) 災害發生察 發與覺	0921 1010	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」要領，就地掩避保護頭頸部。	各班導師： <u>有地震，各位同學請注意！不要慌張，就近掩蔽於桌下或桌旁，並用雙手抓牢桌子。坐在窗戶旁的同學一定要遠離窗邊，往隔壁走道蹲下掩蔽，以免遭窗戶玻璃掉落砸傷，要注意教室上方的電燈是否掉落，與鄰近的櫃子是否傾倒。待主震暫歇後再聽從老師指示進行疏散。</u>  依「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「 <u>趴下、掩護、穩住</u> 」要領，就地掩避保護頭頸部。
判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。											

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官： 高麗鳳校長 副指揮官： 李協信主任	通報組 葛浚宏組長	避難引導組 李嘉樹主任	搶救組 廖威智組長	安全防護組 張為光主任	緊急救護組 李彩綢主任	老師	學生
(二) 避難疏散及變動	0922 1011	地震停 (暫)止。	<p>1. 指揮官(或有決策小組)評估地震強度與建物耐受力情形，指示進行全校疏散。</p> <p>2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>2. 攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。</p> <p>3. 持續掌握及評估災害資訊。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。</p> <p><u>各引導組員：請同學下樓梯不要奔跑、不要推擠以避免跌倒，依避難疏散路徑，到操場集合。</u></p> <p>2. 依疏散情形逐步移向指揮中心並清查人數。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心。</p> <p>2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站。</p> <p>2. 需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。</p>	<p>各班導師：<u>同學們不要慌張，跟著老師依避難疏散路線走，疏散時注意安全，並小心有掉落物。</u></p> <p>1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。</p> <p>2. 攜帶班級防災避難包。</p> <p>3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。</p>	<p>1. 取書包、課本保護頭部。</p> <p>2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。</p> <p>3. 若有同學受上、受困需告知老師。視能力所及採取互助做為。</p>
			<p>副指揮官對全校實施廣播：<u>現在地震暫時停止，請各班不要慌張，請任課老師在確認關閉電源後，依照緊急疏散路徑圖，引導學生避難疏散，請拿書包或防災頭套保護頭部，安靜的向操場集合點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則，離開班級請保管好個人手機及貴重物品。請避難引導組組員，在各預定地點，協助班級避難疏散。</u></p>							



演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：高麗鳳校長 副指揮官：李協信主任	通報組 葛浚宏組長	避難引導組 李嘉樹主任	搶救組 廖威智組長	安全防護組 張為光主任	緊急救護組 李彩綢主任	老師	學生
(三) 災情掌握與查報	0922 1011	成立緊急應變小組 (操場)	指揮官： <u>災害應變中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電。</u>	<u>組長：通報組人員到齊。</u>	<u>組長：避難引導組人員到齊。</u>	<u>組長：搶救組人員到齊。</u>	<u>組長：安全防護組到齊。</u>	<u>組長：緊急救護組人員到齊。</u>	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。
	0923 1012	人員及校舍清查、班級人數清查	副指揮官： <u>請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。</u>	持續蒐整安全狀況。組長： <u>請各班導師清點人數並回報給各年級通報人員。通報組回報：全校師生應到439人，實到438人，未到1人，為○年○班學生○○○、等1員。</u> <u>組長：將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u>	避難引導組指示各班點名領取點名卡，盡速填畢送交指揮中心實施人員安全回報及統計。	組長： <u>搶救組即循(該員事故位置或班級教室位置)疏散動線找尋及救援，完畢。(依渠事故原因如受傷、受困情形，同步攜帶相關搜救器材，或緊急救護組提供之單架、長背板或輪椅)。</u>	組長： <u>安全防護組已編組至各責任區巡視，並以人員受傷、受困位置為優先重點，其他建物或硬體損毀、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計、回報，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控處置，完畢。</u>	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮或後送評估。	3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：高麗鳳校長 副指揮官：李協信主任	通報組 葛浚宏組長	避難引導組 李嘉澍主任	搶救組 廖威智組長	安全防護組 張為光主任	緊急救護組 李彩綢主任	老師	學生
(三) 災情掌握與 查情回報	0930 1019	人員及校舍清查。 校舍災害巡檢。	指揮官： <u>安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長： <u>安全防護巡視校園發現：</u> ■震度4級 <u>活動中心1樓藝能科辦公室廁所旁有1名學生受困，無法走路，請搶救組到場處置。</u>	緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮或後送評估。	安撫引導學生在安全區域等待清查及校舍巡檢完成	在安全區域等待清查及校舍巡檢完成
	0931 1020		副指揮官： <u>搶救組即攜擔架前往支援。</u>			組長： <u>已指揮3名組員攜擔架前往支援，後續回報。</u>				

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：高麗鳳校長 副指揮官：李協信主任	通報組 葛浚宏組長	避難引導組 李嘉澍主任	搶救組 廖威智組長	安全防護組 張為光主任	緊急救護組 李彩綢主任	老師	學生
(四) 急搜救傷救助	0933 1022	學生受困	■震度4級 副揮官：盡速援救學生並妥善醫療救護，過程中各組注意自身安全。	受傷狀況列入紀錄及校安回報。	組長：派遣1名組員至學生受傷處陪同，並引導搶救組前往。	組長：搶救人員回報，溯返該班疏散路線，行經活動中心一樓藝能科任辦公室旁廁所所有拍打及呼救聲，確認為1名尋找對象。其右小腿被廁所隔板砸傷無法行動，外觀挫傷紅腫，有出血情形。	組長：立刻攜帶相關工具（圓鋸、長扳手等）投入搶救組，協助救援。	組長：依所聽取受傷資訊，本組將輪椅前推至傷員附近位置（若受傷情形需單架或長背板，可攜至傷者位置，過程須注意場地安全並盡量避免人員步入建物室內），備妥急救箱等器材，待傷員到後即進行傷檢及救護處置。	掌握同學救護情形續與家長聯繫，另視班上同學情緒及影響適時安撫。	當事學生配合緊急救護組處置。
		受困類型：通道受阻。	要領： 1. 緊急應變各小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，向指揮官報告及整合行動。 2. 各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，以利精確處置，避免無效或重複人力、時間及資源耗用（狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求）。							

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：高麗鳳校長 副指揮官：李協信主任	通報組 葛浚宏組長	避難引導組 李嘉澍主任	搶救組 廖威智組長	安全防護組 張為光主任	緊急救護組 李彩綢主任	老師	學生
(四) 緊急救傷與患助	0940 1029	學生遭廁所隔板墜落砸傷小腿	副指揮官： <u>瞭解學生傷勢回報並妥善醫療救護。</u>	受傷狀況列入紀錄及校安回報。		組長： <u>已將受傷學生移至疏散區安全位置，送交緊急救護組。</u>	組長： <u>目前已將該廁所各樓層設置告示禁止使用並貼上黃色禁止進入警示帶。</u>	組長： <u>受傷學生已進行止血消毒及包紮，需暫時觀察有無腦震盪情形，後續若無大礙則返班級集合。</u>		當事學生配合緊急救護組處置。
	0945 1034	傷患醫療後送處理	指副指揮官： <u>考量學生傷勢輕重，如有必要即啟動醫療後送機制，並將處置過程向導師與家長充分說明。</u>	組長： <u>學生受傷及處理訊息，已同步告知導師與家長。刻對校安中心回報。</u>					導師： <u>00家長您好，00在廁所腿部受傷，目前已經完成救護，沒有大礙，請您放心</u>	
<p><b>受傷類型：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等</li> <li>2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。</li> </ol> <p><b>情節輕重：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員及相互支援能量。</li> <li>2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之傷勢，俾予行政端有充分操作訓練的機會。</li> </ol>			<p><b>應變支援、調用與整合要領：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 震後進行大規模疏散係假設震度較強，房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。</li> <li>2. 重返室內（危險場域）為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門（業）人員進入室內（如緊急救護組）。</li> <li>3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若為疏散場地人力或支援需求，以避難引導組為主；另避難引導組編組入力最多，當搶救組、安全防護組人力不足或體力未逮時，搶救組得適時支援。</li> </ol>							



演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：高麗鳳校長 副指揮官：李協信主任	通報組 葛浚宏組長	避難引導組 李嘉澍主任	搶救組 廖威智組長	安全防護組 張為光主任	緊急救護組 李彩綱主任	老師	學生
(五) 複合災害置 回報	0940 1029	火災警報作 動。	指副揮官： <u>安全防護組</u> 即刻查明警 報器所顯示 火災位置， 確認火勢及 評估能否撲 滅。	準備消防隊電 話待指令求 援。	C 組長： <u>已預備3 名人力待命投入</u>	B 組長： <u>已派3 名攜乾粉滅火 器前往</u>	A 組長： 1. <u>警報器顯示為廚 房</u> 2. <u>已對廚房進行斷 電。</u> 3. <u>煙霧伴隨火光， 刻正利用現地乾粉 滅火器滅火。</u>		安撫在生 引導安全 學區滅火 在區成 安全區滅 火完成	
	0943 1032	不須通報消 防隊	副揮官： <u>回 報火勢控制 情形，若不 能自力撲 滅，馬上通 報消防隊， 切勿耽擱</u>			組長： <u>火勢已 撲滅，目前正 清散煙霧及檢 查餘爐。</u>	組長： <u>監控確認安 全無虞後，再進行 災損檢查。</u>	後續檢查救 護人員是否 有濃煙吸嗆 等傷勢。		
	0948 1037		副揮官： <u>完 成滅火後請 通報組回報 校安中心。</u>	組長： <u>向校安 中心回報失火 及災損情形。</u>		組長： <u>火勢已 完全撲滅，立 即清理現場。</u>	組長： <u>刻正檢查機 電受損狀況及評估 影響程度。</u>			

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：高麗鳳校長 副指揮官：李協信主任	通報組 葛浚宏組長	避難引導組 李嘉澍主任	搶救組 廖威智組長	安全防護組 張為光主任	緊急救護組 李彩綢主任	老師	學生
(六) 學生安置災後通報	0950 1039	重返教室上課	指副揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。	1. 請學生利用1991報平安留言平台、個人社群APP向家人報平安。 2. 導師利用班級經營暨家長聯絡管道向家長說明學校安全狀況。 3. 學校校網公告及頁等學校安全狀況以查詢家長。 4. 家長會利用班代用統傳。			組長： <u>綜整檢查廚房火災已撲滅，損壞部分不影響正常上課。磁磚剝落處及顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。</u>		安撫引導學生在安全區域等待	在安全區域等待
			指揮官： <u>所有人安靜解散，重返教室上課；請避難引導組及各班導師引領學生返回教室，餘震仍需多加注意。</u>	C 組長： <u>向校安中心實施完整回報。</u>	A 組長： <u>隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。</u>	B 組長： <u>進行災損復原管制，並至校安中心網頁「天然災害災損及停課通報系統」填報災損情形。</u>	導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原		
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購適宜。							
檢討會			演練後進行問卷廣蒐意見並召開檢討會，討論演練應變流程並積極改善。							