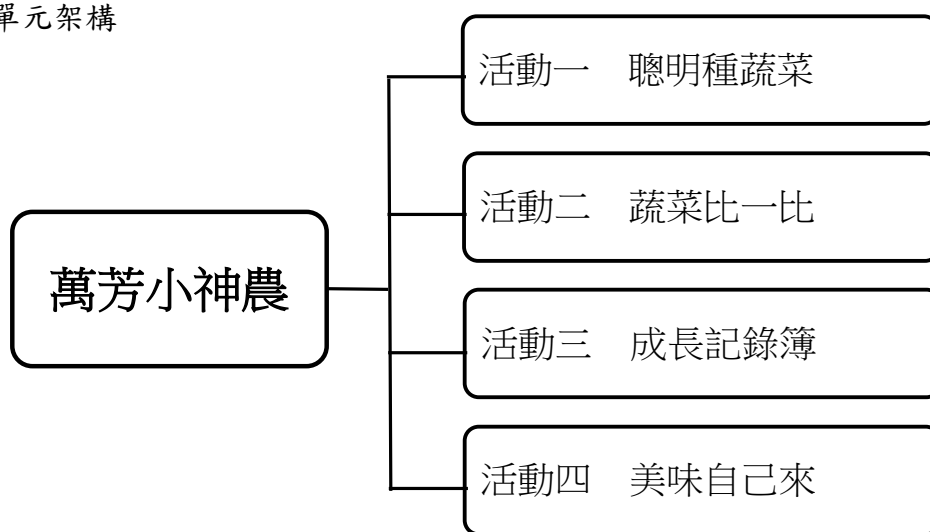


臺北市文山區萬芳國小十二年國教素養導向教學活動設計 部定課程-綜合活動領域-校本特色課程-食農教育自編教案

- 一、主題名稱：萬芳小神農
- 二、設計團隊人員：張為光、中年級教師團隊
- 三、設計理念：萬芳國小食農教育課程在低年級時體驗種植蔬菜及香草作物，三年級進行食物紅綠燈課程。四年級規劃從種植到料理，食用「自己種」的菜。藉由課程拉近學生對於食物和農作之間的距離，體會到食物來自於土地，對土地產生愛護之心；同時親手照顧蔬菜，透過了解作物的生長過程，而感受到農夫的辛苦，學習擁有一顆感恩的心。本課程並利用學校既有的開心農場進行活動。

四、單元架構



五、活動設計

領域/科目	綜合活動課程	設計者	張為光
實施年級	四年級	總節數	4 節
單元名稱	萬芳小神農		
設計依據			
核 心 素 養	總 綱	A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	
	領 綱	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	

學習重點	學習表現	3a-II-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。
	學習內容	Ca-II-1生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2生活周遭危機情境的辨識方法。 Ba-II-1自我表達的適切性。 Ba-II-2與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3人際溝通的態度與技巧。
議題融入	學習主題	性別平等教育：性別角色的突破與性別歧視的消除 品德教育：品德發展層面 安全教育：日常生活安全 戶外教育：有意義的學習
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
與其他領域/科目的連結	自然學習領域 學習內容 INc-II-2生活中常見的測量單位與度量。 INc-II-7利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。 學習表現 po-II-1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	
教材來源	自編	
教學設備/資源	開心農場 菜苗、澆水器 學習單、觀察記錄表、尺、彩色筆、電腦投影機 鍋子、卡式爐、雞蛋	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成小組分工表。 2. 動手操作照顧蔬菜。 3. 能觀察記錄蔬菜生長情形。 4. 能嘗試製作美味料理(燙青菜、蔥炒蛋、九層塔炒蛋等)。 5. 能發表照顧蔬菜生長過程的心得。 		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>活動一:聰明種蔬菜</p> <p>(一) 引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師展示同學以前食農教育活動照片(或開心農場現場照片),請同學回想以前如何照顧植物?有什麼要注意的地方? 請小朋友分組,每組4至5人,進行種蔬菜活動的分組準備。 <p>(二) 發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 請各組討論並完成小組分工表(附件一)。 帶領小朋友到開心農場,或給每組小朋友(約4-5人組)一組一個花盆。 老師講解如何種植蔬菜的方式,翻土、挖洞、種入菜苗或盆栽,依步驟一步步完成種植工作。本活動種植時將葉菜類(如:黑葉白菜、萵苣等)及香草植物(九層塔、青蔥等)交錯種植。 指導學生澆水,並提醒學生要每日澆水,保持土壤濕潤,蔬菜才會長得好。 <p>(三) 綜合活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 指導學生將花盆搬至曬得到太陽的地方。 讓學生發表討論水、土壤、陽光對植物的重要。 請同學想一想為什麼要將葉菜類(如:黑葉白菜、萵苣等)及香草植物(九層塔、青蔥等)交錯種植,下次發表。 	<p>1 節</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>25'</p> <p>5'</p>	<p>照片檔案</p> <p>小組分工表</p> <p>菜苗</p> <p>澆水器</p>
<p>活動二:蔬菜比一比</p> <p>(一) 引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察上一次種下去的蔬菜,長的好嗎?為什麼長的好(或不好)? 提問:上次問為什麼要葉菜及香草交錯種植的問題?有同學可以回答嗎? <p>(二) 發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 畫下觀察紀錄圖一: 給學生植物觀察記錄表,將植物生長的情形畫下來,並記錄長了多高,有幾片葉子。(附件二) 照顧植物盆栽: *除了澆水外,還要除草、抓蟲、給植物適當的肥料。 	<p>1 節</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>10'</p>	<p>照片檔案</p> <p>(降低蟲害機率)</p> <p>觀察記錄表 尺</p> <p>澆水器</p>

<p>*各小組分配任務：除草及澆水。</p> <p>(三) 綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友發表今日的照顧過程，種植蔬菜會發生什麼事情。 2. 提醒小朋友要每日澆水和拔草，讓植物頭好壯壯喲! 	5'	
<p>活動三:成長記錄簿</p> <p>(一) 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師事先拍蔬菜生長的照片，讓學生可以看到蔬菜明顯的生長變化。 2. 詢問小朋友，你照顧的蔬菜，長到哪一個階段了?請小朋友口頭發表。 <p>(二) 發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫下觀察紀錄圖二： *到田間或走廊觀察觀察蔬菜生長情形，紀錄蔬菜生長過程，長多高，有幾片葉子，畫下來並記錄下來。(附件二) 2. 畫下”萬芳小神農”圖畫： *你照顧你的蔬菜時，你印象最深的是什麼呢?是播種?澆水?拔草?或是抓蟲呢? *把你和你的書畫下來吧!(附件三) <p>(三) 綜合活動：</p> <p>展示學生的畫作，分享並告訴大家你最喜歡的部分是什麼。</p>	<p>1 節</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>5'</p>	<p>照片 電腦投影機</p> <p>生長紀錄表 尺</p> <p>萬芳小神農 學習單(或圖 畫紙) 彩色筆</p>
<p>活動四:美味自己來</p> <p>(一) 引起動機：</p> <p>如果蔬菜已經成熟可以採收(如青蔥、九層塔、黑葉白菜、萵苣等)，可以將蔬菜採收下來食用，如果還無法採收，則請老師另外準備可以生吃的蔬菜。</p> <p>(二) 發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 告訴學生我們要製作水煮青菜及蔥炒蛋的美味食物。 2. 分成煮菜組(黑葉白菜、萵苣等)及炒蛋組(青蔥、九層塔等)，請學生分組清洗蔬菜。 3. 請同學分組清洗餐具並確保爐具乾淨可用。 4. 提醒小朋友用火時注意安全，並應有大人在旁協助。 	<p>1 節</p> <p>5'</p> <p>30'</p>	<p>可生吃的蔬菜</p> <p>鍋子 開水 卡式爐 蔬菜</p>

附件一：小組分工表

編號	職務	姓名	任務	備註
1	小組長		1. 小組任務協調 2. 主持小組討論。	週一澆水 週三除草
2	學藝長		1. 收發學習單、文具。 2. 小組討論記錄。	週二澆水 週四除草
3	園藝長		1. 領取栽種材料。 2. 提醒除草。	週三澆水 週五除草
4	廚藝長		1. 領取廚藝材料。 2. 提醒澆水。	週四澆水 週一除草
5	資訊長		1. 拍照。 2. 電腦相關協助準備。	週五澆水 週二除草

◎小組不足五人時任務可重複。

蔬菜比一比

班級:

座號:

記錄者:

蔬菜名稱:

日期:	日期:
_____公分, _____片葉子。	_____公分, _____片葉子。
日期:	日期:
_____公分, _____片葉子。	_____公分, _____片葉子。



附件三:萬芳小神農

萬芳小神農

我種的蔬菜是_____，

班級：

我最喜歡_____。

姓名：

