

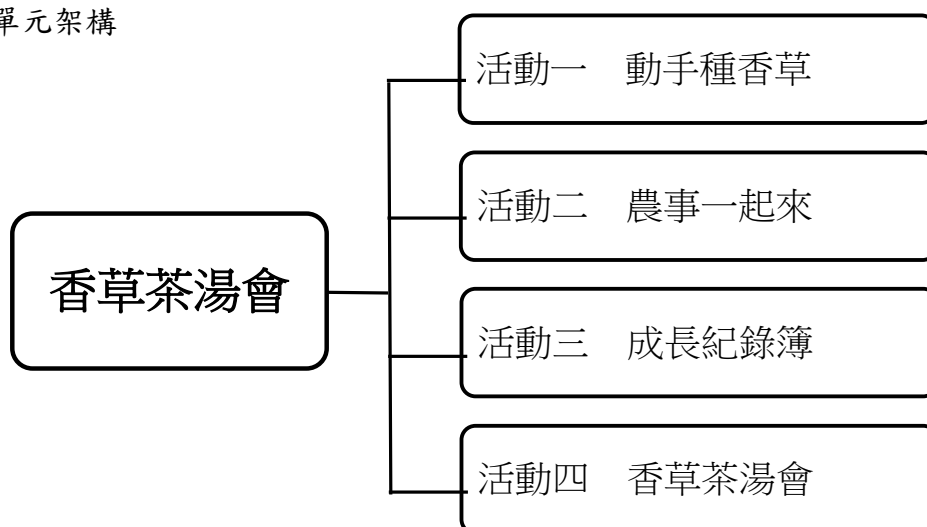
臺北市文山區萬芳國小十二年國教素養導向教學活動設計
部定課程-生活領域-校本特色課程-食農教育自編教案

一、主題名稱：香草茶湯會

二、設計團隊人員：張為光、低年級教師團隊

三、設計理念：飲食是每日生活切身的事，每位同學都會有這樣的經驗。餐桌上的香草茶從哪裡來？如何成為桌上美味？是本課程想引導同學認識並操作的目標。「食農教育」的主要目的在於拉近學生對於食物和農作之間的距離，體會到食物來自於土地，對土地產生愛護之心；同時親手照顧香草植物，透過了解作物的生長過程，而感受到農夫的辛苦，學習擁有一顆感恩的心。本課程並利用學校既有的開心農場進行活動。

四、單元架構



五、活動設計

領域/科目		生活課程	設計者	張為光
實施年級		二年級	總節數	4 節
單元名稱		香草茶湯會		
設計依據				
核心素養	總綱	A3規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
	領綱	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		

學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。
	學習內容	A. 事物變化與生命成長現象的觀察與省思 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C. 生活事物特性的探究與創新應用 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F. 自主學習策略的練習與覺察 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。
議題融入	學習主題	性別平等教育：性別角色的突破與性別歧視的消除 品德教育：品德發展層面 安全教育：日常生活安全 戶外教育：有意義的學習
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
與其他領域/科目的連結		綜合活動 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
教材來源		自編
教學設備/資源		開心農場 香草植栽、盆栽、澆水器 小組分工表、觀察記錄表、學習單、尺、彩色筆、電腦投影機 茶壺、卡式爐、小茶杯
學習目標		
1. 能動手操作照顧香草植物。 2. 能觀察應記錄香草植物生長情形。 3. 能嘗試製作香草茶。 4. 能發表照顧香草植物生長過程的心得。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
活動一:動手種香草 (一) 引起動機: 1. 老師展示香草植物盆栽，詢問小朋友有沒看過香草植物，有沒有喝過香草植物泡的茶？ 2. 展示香草植物種子請小朋友想像一下，香草植物會從小小種子長大，變成一棵大大的香草植物。 3. 請小朋友依照想種的香草植物分組，進行種香草植物活動的分組準備。 (二) 發展活動: 1. 帶領小朋友到開心農場，或給每組小朋友(約 4-5 人組)一組一個花盆。 2. 老師講解如何種植香草植物的方式，翻土、挖洞、種入菜苗或盆栽，依步驟一步步完成種植工作。 3. 指導學生澆水，並提醒學生要每日澆水，保持土壤濕潤，香草植物種子才會發芽，才會長大。 (三) 綜合活動: 1. 指導學生將花盆搬至曬得到太陽的地方。 2. 讓學生發表討論水、土壤、陽光對植物的重要。	5' 30' 5'	香草植物 盆栽 香草植栽 澆水器
活動二:農事一起來 (一) 引起動機: 1. 觀察上一次種下去的香草植物，長的好嗎？ 2. 長得好的植物要如何照顧？ 3. 各組可以如何分工？ (二) 發展活動: 1. 分工討論: *除了澆水外，還要除草、給植物適當的肥料。 *香草植物味道濃烈，無需特別除蟲。 *完成小組分工表(附件一)。 2. 畫下觀察紀錄圖一: 給學生植物觀察記錄表，將植物生長的情形畫下來，並記錄長了多高，有幾片葉子。(附件二)	5' 10' 20'	小組分工表 觀察記錄表 尺

(三) 綜合活動: 1. 請小朋友發表今日的照顧過程，種植香草植物會發生什麼事情。 2. 提醒小朋友要每日澆水和拔草，讓植物頭好壯壯唷!	5'	
活動三:成長紀錄簿 (一) 引起動機: 1. 老師事先拍香草植物生長的照片，讓學生可以看到香草植物明顯的生長變化。 2. 詢問小朋友，你照顧的香草植物，長的情詳如何?請小朋友口頭發表。 (二) 發展活動: 1. 畫下觀察紀錄圖二: *到田間或走廊觀察觀察香草植物生長情形，紀錄香草植物生長過程，長多高，有幾片葉子，畫下來並記錄下來。(附件二) 2. 畫下”香草茶湯會”圖畫: *你照顧你的香草植物時，你印象最深的是什麼呢?是播種?澆水?拔草? *把你的想法畫下來吧!(附件三) (三) 綜合活動: 展示學生的畫作，分享並告訴大家你最喜歡的部分是什麼。	5' 10' 20' 5'	照片 電腦投影機 生長紀錄表 尺 香草茶湯會 學習單(或圖畫紙) 彩色筆
活動四:香草茶湯會 (一) 引起動機: 如果香草植物已經可以採收，可以將香草植物採收下來食用，如果還無法採收，則請老師另外準備香草植物。 (二) 發展活動: 1. 告訴學生我們要製作香草茶品嚐香草花香的滋味。 2. 請學生分組清洗香草植物，取下要煮的部分。 3. 每位學生準備小杯子，為求安全，由老師煮，學生倒茶時務請注意安全。 4. 快樂的品嚐香草茶時間。	5' 30'	香草植物 茶壺 開水 卡式爐 香草植物 小茶杯

(三) 綜合活動： 1. 請學生分享品嚐香草茶的滋味。 2. 想想看，哪些植物有甜味(如：甜菊)，哪些植物有香味？ 3. 品嚐香草植物的過程中，想一想照顧香草植物長大容不容易?也要感謝辛勤的農夫等。 4. 收拾整理場地。	5'	
學習評量 活動一 動手種香草 【口頭評量】1. 能仔細聆聽。 2. 能主動發表。 【實作評量】1. 能參與種植過程。 2. 能收拾整理恢復場地。 活動二:農事一起來 【口頭評量】1. 能仔細聆聽。 2. 能主動發表。 【實作評量】1. 能完成小組分工表。 2. 能測量植物高度。 3. 能將測量結果紀錄在紙上。 活動三:成長紀錄簿 【口頭評量】1. 能仔細聆聽。 2. 能主動發表。 【實作評量】1. 能完成圖畫。 2. 能主動發表。 活動四:香草茶湯會 【口頭評量】1. 能仔細聆聽。 2. 能主動發表。 【實作評量】1. 能仔細聆聽。 2. 能完成自己的香草植物捲。		
參考資料：		
附錄： 一、建議可議種植多樣化的香草植物，如：薄荷、甜菊、檸檬香蜂草、芳香萬壽菊、迷迭香等。 二、香草茶湯會飲茶時，各組學生也可自行攜帶茶點。		

附件一：小組分工表

編號	職務	姓 名	任 務	備註
1	小組長		1. 小組任務協調 2. 主持小組討論。	週一澆水 週三除草
2	學藝長		1. 收發學習單、文具。 2. 小組討論記錄。	週二澆水 週四除草
3	園藝長		1. 領取栽種材料。 2. 提醒除草。	週三澆水 週五除草
4	廚藝長		1. 領取廚藝材料。 2. 提醒澆水。	週四澆水 週一除草
5	資訊長		1. 拍照。 2. 電腦相關協助準備。	週五澆水 週二除草

◎小組不足五人時任務可重複。

香草植物長大了

班級：

座號：

記錄者：

香草植物名稱：

日期：	日期：
_____公分，_____片葉子。	_____公分，_____片葉子。
日期：	日期：
_____公分，_____片葉子。	_____公分，_____片葉子。



香草茶湯會

我種的香草植物是_____，

班級：

我最喜歡_____。

姓名：

