

臺北市文山區萬芳國小 十二年國教校訂課程素養導向教學單元案例

- 一、主題名稱：萬芳好鄰居-140 高地
二、設計團隊人員：低年級十二年國教團隊

三、設計理念

萬芳國小為臺北市郊區學校，地理環境鄰近 140 高地，校園內及附近是鳥類造訪頻繁的活動場所，萬芳地區稱得上是一個得天獨厚的天然教室。本課程引領小朋友認識鳥類，進行生態探索。透過生態探索、觀察聆聽、實地操作，希望能培養孩子尊重生命、愛護環境的情感，成為「大自然的看顧者」。

四、教學單元案例

領域/科目	綜合領域	設計者	何方瑜
實施年級	中年級	總節數	3 節(120 分鐘)
單元名稱	140 高地美麗的訪客-鳥類生態		
設計依據			
學習重點	學習表現	綜合領域 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動策略。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 自然領域 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的詢問，常會有新發現。	
	學習內容	綜合領域 Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動策略。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 自然領域 INb-II-7 動植物的外部形態和內部構造與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。	

		INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。	
	核心素養	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-B3 透過五官原始的感覺，觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	
議題融入	學習主題	<p>環境教育議題-環境倫理</p> <p>戶外教育議題-良好習慣、保育觀念、愛惜大自然與公物之養成，觀察研究大自然獲得啟示，登山健行、團體活動學習觀察、尊重他人、愛護、欣賞環境等</p>	
	實質內涵	E28 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性	
與其他領域/科目的連結	自然領域		
教材來源	<p>1. 中華民國野鳥學會 http://www.bird.org.tw/</p> <p>2. 臺北市萬芳社區 140 高地生態資源在國小環境教育教學應用之研究 (教案原著:陳慧珍, 蔡淑宜)</p>		
教學設備/資源	<p>投影機</p> <p>電子白板</p>		
學習目標			
<p>1. 學生能認識社區環境</p> <p>2. 帶領學生觀察校園及 140 高地常出現的鳥類，瞭解鳥類的基本身體形態和運動方式。</p> <p>3. 認識鳥類的過程中，瞭解牠們的生態習性、活動地點、出現時間。</p> <p>4. 能了解鳥類與環境中的關係，進而愛護牠。</p> <p>5. 關心在地環境問題，透過活動參與，激發學生愛鄉情懷及尊重生命的態度。</p>			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
<p>壹、準備活動</p> <p>1. 播放「森林狂想曲」音樂，讓學生聆聽，並發表「聽到什麼聲音？」4' 48"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Bc9cIKs3DLc</p>		5'	

2. 讓學生發表平常校園會聽到哪些「大自然」的聲音？並請學生試著模仿看看。(引導學生說出：聽見鳥叫的聲音)

3. 請學生回想曾經在校園或社區裡看到那些鳥類?(若學生說不出鳥名，可引導學生形容所見鳥類的外表模樣)

貳、發展活動

*教師利用簡報圖片，介紹萬芳社區與校園內可見到的六種鳥類。

(1)麻雀 0' 49"

https://www.youtube.com/watch?v=ZDr17jv_qAY



(2)紅嘴黑鵯(臺灣俗稱紅嘴烏秋)：1' 05"

<https://www.youtube.com/watch?v=2sz4nYkZoW0>



(3)白頭翁(臺灣俗稱白頭殼) 0' 46"

<https://www.youtube.com/watch?v=TqBgXv7ADbM>



5'

15'

(4)五色鳥（臺灣俗稱為花和尚）0' 32"

https://www.youtube.com/watch?v=f8UTx1Kc_jTg



(5)黃頭鷺（臺灣俗稱為牛背鷺、白翎鷺）1' 17"

<https://www.youtube.com/watch?v=7plIrULmMRk>



(6)台灣藍鵲 2' 30"

https://www.youtube.com/watch?v=3S1_cQvRCRA



參、綜合活動

*教師利用簡報圖片，請學生玩配對，將校園裡可見的六種鳥類圖片和名稱透過遊戲作配對。

*老師結語：

萬芳社區有著得天獨厚的自然環境，可說是都市裡的一塊

15'

瑰寶，所以我們能夠欣賞到許多鳥類，我們要珍惜這些大自然的嬌客。

下次老師要帶著大家到萬芳社區的小森林-140 高地，讓大家一起去尋找鳥的芳跡。請學生先回家找資料，看看賞鳥要注意哪些事項？

-----第一節結束-----

壹、準備活動

*討論賞鳥注意事項

1. 請學生分組討論之前搜尋到的資料，整理出：當要進行賞鳥活動時，需要做哪些準備，並要注意哪些事項？

2. 老師進行統整

※老師解說鳥類觀察方法。(形、色、聲、動，與特殊行為)

※老師向學生強調戶外實地觀察的注意事項。(靜、記、問、享與安全第一)

※教師介紹校園社區賞鳥時應注意的事項：

(1)賞鳥的裝備與服裝，以近大地色彩為宜；賞鳥時要盡量保持安靜，可自備望遠鏡，能遠觀保持適當距離以免驚嚇到鳥類。

(2)不可因為鳥類生性害羞，隱密不易觀察而用不當的方法引誘現身。

(3)不可為了方便觀察及攝影而破壞棲息地及附近植物。

(4)如果在賞鳥時看到鳥蛋，不可私自帶走、不可隨意捕捉、餵食野生鳥類，不可任意放生，以免破壞鳥類的生態平衡。

(5)遇孵蛋或育雛中的鳥巢，應盡速離開，避免親鳥棄巢。

(6)賞鳥五「不」曲

--不驚嚇、不引誘、不追逐、不破壞、不捕捉。

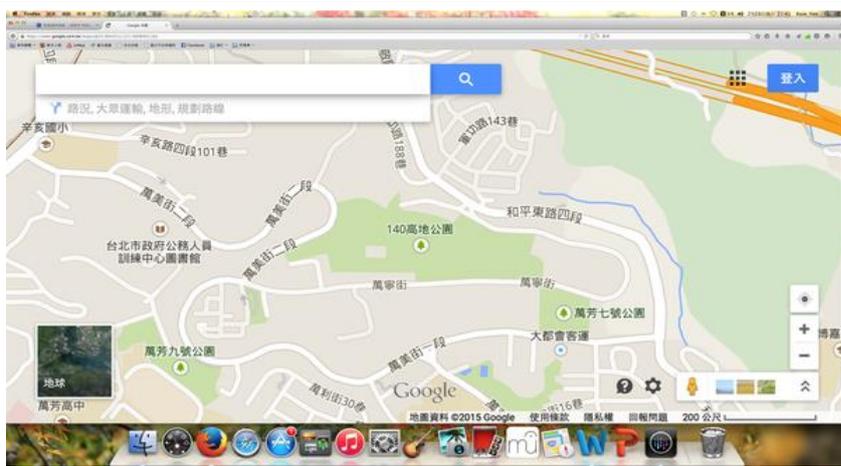
*講解完畢後，帶領學生親自走一趟 140 高地，尋找大自然的聲樂家。

貳、發展活動

*140 高地概略位置圖：

15'

50'



*路線：

萬芳國小 → 七號公園 → 土地公廟旁上山 → 抵達萬寧街 140 高地入口 → 拾階緩行而上 → 健身器材休息區 → 折返下山 → 返回學校。

*注意事項：

1. 沿路觀察欣賞要放慢並放輕腳步，注意音量，以免驚嚇到鳥類。
2. 以小組為單位畫出行徑路線並完成鳥類出現地圖。

參、綜合活動

1. 回到班上請小組展現所完成繪製的地圖，並派出一到二位同學進行簡單說明報告。
2. 老師進行統整，嘉許學生認真用心的表現。

-----第二、三節結束-----

15'

學習評量

口頭評量、學習單評量

參考資料：

1. 中華民國野鳥學會 <http://www.bird.org.tw/>
2. 臺北市萬芳社區 140 高地生態資源在國小環境教育教學應用之研究 (教案原著:陳慧珍, 蔡淑宜)
3. 台灣網路鳥類圖鑑 <https://today.to/tw/family.html>

附錄：