

臺北市文山區萬芳國小
部定課程-生活領域-校本特色課程-生態教育自編教案

一、主題名稱：奇妙的植物

二、設計團隊人員：陳雪嬌、李彩綢

三、設計理念

140 高地有豐富的植物生態，透過老師的導覽，並實際帶領兒童探訪，進行遊戲與活動，從事藝術、科學等創作活動，激發兒童想像力，進而了解各種植物的質地與特性。

四、教學單元案例

領域/科目	生活領域	設計者	陳雪嬌、李彩綢
實施年級	二年級	總節數	2 節
單元名稱	奇妙的植物		
設計依據			
學習重點	學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種 生活的媒介與 生活的媒介與 生活的媒介與 生活的媒介與生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 5-I-4 對生活周遭人、事物的對生活周遭人、事物的美有所感動，願意主關心與親近。	
	學習內容	F. 自主學習策略的練與覺察 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的 練習 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善 B. 環境之美的探索與愛護 B-I-1 自然環境之美的感受 B-I-2 社會環境之美的體認 C. 生活事物特性的探究與創新應用 C-I-1 事物特性與現象的探究 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 C-I-3 探究生活事物的方法與技能 C-I-4 事理的應用與實踐 C-I-5 知識與方法的運用	
	核心素養	三、樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜滿好奇探究之心，體會探究之心，與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 四、 表達想法 與創新實踐 使用不同的 表徵符號達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。	

		五、感知與欣賞美的人、事物：感受生活中人、事物的美，欣賞的多元形式與表現，體會生活的美好。	
議題融入	學習主題	環境倫理 觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性	
	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	
與其他領域/科目的連結	自然領域、藝術與人文		
教材來源	自編		
教學設備/資源	電腦、單槍投影機		
學習目標			
1. 藉由老師的導覽過程，了解植物的特性與質地。 2. 嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 3. 從事藝術、文學、科學、社會等創作活動，以喚起豐富的想像力。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
活動一：【奇妙的植物】 1. 在教室內先以短片介紹龍葵、五節芒、馬櫻丹、月桃、蛇莓。 2. 實地探察：走訪 140 高地，在老師帶領下尋找以上五種植物，採集植物落葉(第二節課使用)。 3. 遊戲體驗活動： (1)將小朋友以 4 人為一組，發下闖關單。 (2)第一關「植物的色譜」、第二關「植物的聲音」及第三關「植物的童玩」 (3)教師幫小組成員拍下活動照片。 ~第一節結束~		8 分 17 分 15 分	短片 植物圖卡 月桃葉 咸豐草 馬櫻丹花 闖關單
活動二：【植物的創「藝」】 1. 教師指導用落葉拓印的方法與技巧。 2. 學生進行創作： (1)葉子依顏色形狀及大小分類。 (2)用樹葉進行拓印。 (3)再將用彩色筆潤飾個人創作。 3. 同學分享完成的作品。 ~第二節結束~		5 分 30 分 5 分	參考作品 八開圖畫紙 蠟筆

學習評量

口頭回答、團體討論、實作評量、成品展示、紙筆評量
學習單、學習單、觀察

參考資料：

參考網站

認識植物教學網站 <http://www2.csps.tp.edu.tw/mei/plant/>

蛇莓果 https://www.youtube.com/watch?v=T_6rxtWmXPw

月桃葉做笛子 <https://www.youtube.com/watch?v=nogLaOWISQ0>

附錄：