

臺北市文山區萬芳國小
十二年國教校訂課程-戶外教育體驗課程素養導向教學單元案例

一、主題名稱：140 高地嘉年華

二、設計團隊人員：陳新姬、賈君儀、李玖茱

三、設計理念

藉由觀察、體驗、實作，觸發孩子對周遭環境的覺知；從活動中培養孩子合作、溝通、解決問題的能力。

四、教學單元案例

領域/科目		綜合領域	設計者	陳新姬、賈君儀、李玖茱
實施年級		中年級	總節數	共 2 節課，80 分鐘
單元名稱		高地上的饗宴		
設計依據				
學習重點	學習表現	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的詢問，常會有新發現。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。		
	學習內容	INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。		
	核心素養	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-B3 透過五官原始的感覺，觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。		

		自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性。	
議題融入	學習主題	環境教育議題	
	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
與其他領域/科目的連結	自然領域 生活領域		
教材來源	萬芳國小 140 高地校本課程		
教學設備/資源	萬芳國小 140 高地校本課程		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由體驗活動，進而使學生了解與家鄉環境的密切關係。 2. 藉由分享活動讓學生能肯定自己，欣賞別人。 3. 藉由成果展示，讓學生能愛惜周邊的生態環境。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
學習活動 ■引起動機 今天我們將在 140 高地舉辦一場輕鬆、愉快的學習活動，這個活動需要各組成員通力合作，才能達成各個關卡所交付的任務；在進行各站闖關時，記得要努力呈現各組最好的一面，提醒各小組，在各站活動開始前，親切地問候關主，結束後，也要跟關主說聲感謝。		5	
■導入活動： <u>闖關遊戲</u> ：共 4 站，每站 15 分鐘(包括換站) (1)合作拼圖 組別成員一起拼出「140 高地的鳥瞰圖」，即過關。 (2)對對碰		60	拼圖×3

<p>①找出同一種植物的莖葉、果實。</p> <p>②找出昆蟲的幼蟲和成蟲。</p> <p>(全部找出即過關)</p> <p>(3)疊疊樂</p> <p>組別通力合作，每人手拿一條繩子，繩子中間綁著一個鬆緊帶套環，大家通力將套環套在積木上，一塊積木代表一種地層，將三種地層按照正確的順序疊起來即完成。</p> <p>(4)萬芳之歌</p> <p>組別發揮創意，為「萬芳之歌」加上動作，完成後，小組以歌唱、動作演出。</p> <p>■延續活動：</p> <p>分享：</p> <p>各組闖關活動結束後，請孩子針對各關的活動內容提出想法，以及檢討小組或個人的當日表現。</p>	15	<p>植物圖片 昆蟲圖片</p> <p>積木×5 繩子×5 鬆緊帶×1</p>
<p>學習評量 口頭評量</p>		
<p>參考資料：</p>		
<p>附錄：</p>		