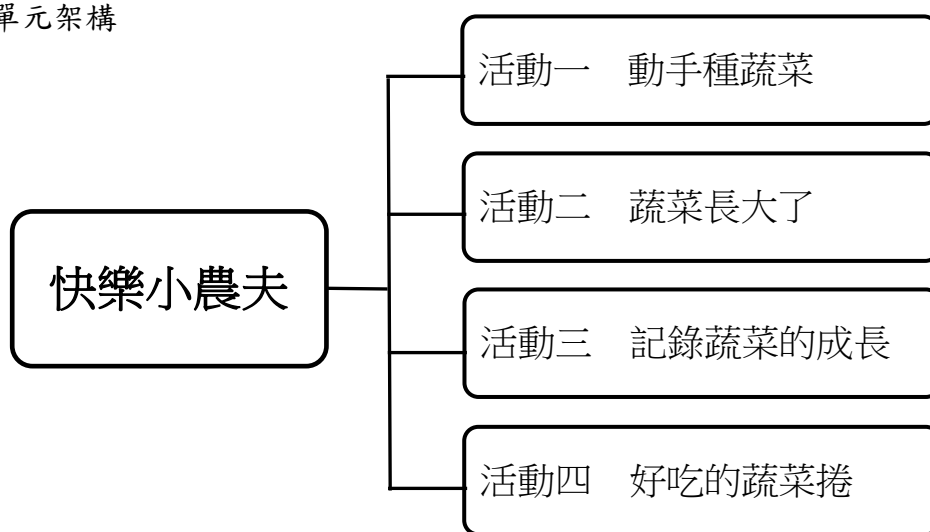


臺北市文山區萬芳國小十二年國教素養導向教學活動設計 部定課程-生活領域-校本特色課程-食農教育自編教案

- 一、主題名稱：快樂小農夫
- 二、設計團隊人員：張為光、低年級教師團隊
- 三、設計理念：飲食是每日生活切身的事，每位同學都會有這樣的經驗。餐桌上的菜從哪裡來?如何成為美味佳餚?是本課程想引導同學認識並操作的目標。「食農教育」的主要目的在於拉近學生對於食物和農作之間的距離，體會到食物來自於土地，對土地產生愛護之心；同時親手照顧蔬菜，透過了解作物的生長過程，而感受到農夫的辛苦，學習擁有一顆感恩的心。本課程並利用學校既有的開心農場進行活動。

四、單元架構



五、活動設計

領域/科目	生活課程	設計者	張為光
實施年級	一年級	總節數	4 節
單元名稱	快樂小農夫		
設計依據			
核 心 素 養	總 綱	A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	
	領 綱	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	

學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。
	學習內容	A. 事物變化與生命成長現象的觀察與省思 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C. 生活事物特性的探究與創新應用 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 F. 自主學習策略的練習與覺察 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。
議題融入	學習主題	性別平等教育 品德教育 安全教育 戶外教育
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
與其他領域/科目的連結	綜合活動 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	
教材來源	自編	
教學設備/資源	開心農場 蔬菜、種子、盆栽、菜苗、澆水器 學習單、觀察記錄表、尺、彩色筆、電腦投影機 鍋子、卡式爐、葡萄乾、素肉鬆	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能動手操作照顧蔬菜。 2. 能觀察應記錄蔬菜生長情形。 3. 能嘗試製作蔬菜沙拉捲。 4. 能發表照顧蔬菜生長過程的心得。 		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>活動一:動手種蔬菜</p> <p>(一) 引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示市場買來的蔬菜,或是蔬菜盆栽,詢問小朋友有沒看過蔬菜,有沒有吃過蔬菜?最喜歡什麼蔬菜? 2. 展示蔬菜種子請小朋友想像一下,蔬菜會從小小種子長大,變成一棵大大的蔬菜。 3. 請小朋友依照想種的蔬菜分組,進行種蔬菜活動的分組準備。 <p>(二) 發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領小朋友到開心農場,或給每組小朋友(約3-5人組)一組一個花盆。 2. 老師講解如何種植蔬菜的方式,翻土、挖洞、種入菜苗或盆栽,依步驟一步步完成種植工作。 3. 指導學生澆水,並提醒學生要每日澆水,保持土壤濕潤,蔬菜種子才會發芽,才會長大。 <p>(三) 綜合活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生將花盆搬至曬得到太陽的地方。 2. 讓學生發表討論水、土壤、陽光對植物的重要。 	<p>1 節</p> <p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p>	<p>蔬菜 蔬菜種子</p> <p>盆栽 種子或菜苗</p> <p>澆水器</p>
<p>活動二:蔬菜長大了</p> <p>(一) 引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察上一次種下去的蔬菜,發芽了嗎?為什麼有的發芽有的還沒? 2. 發芽的蔬菜長什麼樣子?葉子長得不一樣嗎? <p>(二) 發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畫下觀察紀錄圖一: 給學生植物觀察記錄表,將植物生長的情形畫下來,並記錄長了多高,有幾片葉子。(附件一) 2. 照顧植物盆栽: *除了澆水外,還要除草、抓蟲、給植物適當的肥料。 *利用辣椒泡水,製作無毒驅蟲劑。特別提醒小朋友,摸過辣椒的手不要去摸眼睛,以免刺激唷。 <p>(三) 綜合活動:</p>	<p>1 節</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>15'</p>	<p>觀察記錄表 尺</p> <p>辣椒 瓶子</p>

<ol style="list-style-type: none"> 請小朋友發表今日的照顧過程，種植蔬菜會發生什麼事情。 如果有蟲來吃你的蔬菜，你覺得如何呢？ 提醒小朋友要每日澆水和拔草，讓植物頭好壯壯唷！ 	5'	
<p>活動三:記錄蔬菜的成長</p> <p>(一) 引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師事先拍蔬菜生長的照片，讓學生可以看到蔬菜明顯的生長變化。 詢問小朋友，你照顧的蔬菜，長到哪一個階段了?請小朋友口頭發表。 <p>(二) 發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 畫下觀察紀錄圖二: *到田間或走廊觀察觀察蔬菜生長情形，紀錄蔬菜生長過程，長多高，有幾片葉子，畫下來並記錄下來。(附件一) 畫下”快樂小農夫”圖畫: *你照顧你的蔬菜時，你印象最深的是什麼呢?是播種?澆水?拔草?或是抓蟲呢? *把你和你的書畫下來吧!(附件二) <p>(三) 綜合活動:</p> <p>展示學生的畫作，分享並告訴大家你最喜歡的部分是什麼。</p>	1 節 5' 10' 20' 5'	照片 電腦投影機 生長紀錄表 尺 快樂小農夫 學習單(或圖 畫紙) 彩色筆
<p>活動四:好吃的蔬菜捲</p> <p>(一) 引起動機:</p> <p>如果蔬菜已經成熟可以採收(如豌豆苗或是萵苣)，可以將蔬菜採收下來食用，如果還無法採收，則請老師另外準備可以生吃的蔬菜。</p> <p>(二) 發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 告訴學生我們要製作蔬菜沙拉捲來品嚐蔬菜的美味。 請學生分組清洗蔬菜，為求乾淨和殺菌，雖然是做生菜沙拉捲，還是先將蔬菜快速燙過，避免有學生吃生菜感到不適。 每位學生準備小盤子(或便當盒的蓋子)，老師發給學生一人一張潤餅皮，學生依序夾蔬菜、葡萄乾、素肉鬆或花生粉等佐料，加入美乃滋，將蔬菜捲起來食用。 	1 節 5' 30'	可生吃的蔬菜 鍋子 開水 卡式爐 蔬菜 葡萄乾 素肉鬆

蔬菜長大了

班級：

座號：

記錄者：

蔬菜名稱：

日期：	日期：
_____公分，_____片葉子。	_____公分，_____片葉子。
日期：	日期：
_____公分，_____片葉子。	_____公分，_____片葉子。



附件二:快樂小農夫

快樂小農夫

我種的蔬菜是_____，

班級：

我最喜歡_____。

姓名：

