

萬芳國小 111 學年度上學期校園防災演練實施計畫

一、目的：

111 年 9 月 1 日

1. 配合教育部推動校園防災教育，提升中小學校園防災應變能力。
2. 由師生演練觀摩，瞭解災害防救的實際操作，降低受災人數，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。

二、參與對象：全校師生

三、校園災害防救應變組織分工表

組別	編組人員職稱		姓名	任務內容	備 註
指揮官	校 長		陳幼君	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。 【集結位置：應變指揮中心】	
指揮官代理	學務主任		張為光	1. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 2. 協助總指揮相關事宜。 【集結位置：應變指揮中心】	
發言人	教務主任		李嘉澍	負責統一對外發言。	
（教務處、各班導師） 避難引導組	組長	教務主任	李嘉澍	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時分配責任區，協助學校教職員、學生避難疏散及安置，並協助登記身份、人數。 3. 在疏散集合地點設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 協助疏散學校教職員、學生至避難所。 【集結位置：應變指揮中心左側】	請下列老師協助學生下樓梯 ※準備哨子。
	組員	教學組長	張維真		
		註冊組長	廖翊秀		
		音樂科任	羅丰燕		
		圖書幹事	林淑芬		
		約僱幹事	何宜珍		
		幼稚園主任	楊于嫻		
	說明	1. 請安排負責老師巡查各樓層，並最後下樓。 2. 協助老師在引導學生到操場後，請依集結位置集合。			
（學務處、總務處） 災害搶救組	組長	體育組長	廖威智	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 防災設施操作。	※準備滅火器、手電筒、安全帽及相關救災器具。
	組員	衛生組長	林治勳		
		工友 A	闕英俊		
		工友 B	蔡冬怡		

		美勞科任	李成創	【集結位置：應變指揮中心東側】	
		系統師	葛浚宏		
（保健室、輔導室） 緊急救護組	組長	輔導主任	李彩綢	1. 設立急救站基本急救、重傷患就醫護送。 2. 設立救護站及申請醫療支援。 3. 申請救護器材及保養維護工作。 4. 安撫心理諮商輔導。 5. 平時急救常識宣導。 6. 提供紓解壓力方法。 【集結位置：應變指揮中心右前方】	※準備醫護箱、輪椅、擔架。
	組員	特教組長	陳孟芬		
		護理師	徐卉蓁		
		專輔老師	劉侶伶		
		體育科任	高培欽		
（總務處、警衛） 安全防護組	組長	總務主任	尹維洸	1. 採購、儲備醫藥、生活物資、糧食及飲水。 2. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 3. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 4. 協助設置警戒標誌及交通管制。 5. 維護學校災區及避難所治安。 6. 協助緊急救護組搭設帳棚 【集結位置：應變指揮中心右前方】	※準備帳篷、喊話器、警示帶、生活物資、其他相關用品。
	組員	事務組長	黃祥溢		
		出納	蔡宛宜		
		文書	李珮盈		
		資源教師	郭佳宜		
		警衛	徐維縈		
		警衛	劉冠麟		
（校安中心人員） 通報組	組長	生教組長	劉家伶	1. 通報應變中心以疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與情況發展的資訊。 3. 負責協調及主導各組中所有運作。 4. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。 5. 使用學校簡訊系統通知家長相關資訊並統計傷亡人數。 【集結位置：應變指揮中心後方】	※準備喊話器、手機。
	組員	英文科任 英文科任 設備組長 資源班 資源班 保育組 蔣思嫻	倪研菱 ^⑤ 潘俞陵 ^④ 劉錫安 ^③ 吳淑敏 ^② 陳惠綾 ^① 幼兒園 ※編號為負責年級		

註：預演及演練請鄭生明老師協助拍照、羅丰燕老師協助錄影。

四、實施日期：111 年 9 月 15 日(四)上午 1010-1039 預演

111 年 9 月 21 日(三)上午 1010-1039 正式演練

五、防災宣導活動之作業流程(演練腳本如附件一，緊急逃生路線如附件二，避難引導組分配責任區如附件三)

(一)災害發生與察覺

1. 演練項目：事故發生、察覺與就地避難
2. 演練時間：1 分鐘
3. 參與人員：全體師生

(二)避難疏散及應變啟動

1. 演練項目：緊急應變組織啟動
2. 演練時間：1 分鐘
3. 參與人員：全體師生

(三)災情掌握與清查回報

1. 演練項目：人員清查、建築物搜救與處理
2. 演練時間：10 分鐘
3. 參與人員：全體師生

(四)緊急搜救與傷患救助

1. 演練項目：學生受困搶救、學生受傷緊急救護
2. 演練時間：12 分鐘
3. 參與人員：災害搶救組、安全防護組、避難引導組、緊急救護組、受傷學生

(五)複合災害處置回報

1. 演練項目：火警搶救
2. 演練時間：10 分鐘
3. 參與人員：災害搶救組、安全防護組、避難引導組

(六)學生安置與災後通報

1. 演練項目：確認校舍安全情形、評估返回教室上課
2. 演練時間：1 分鐘
3. 參與人員：全體師生

(七)演練後檢討會

1. 時間：111 年 9 月 15 日演練完畢時
2. 討論演練應變流程並積極改善

六、預期效益：

藉由本活動規劃，模擬發生地震災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程，整合災害處理效能外，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

處室主任

校長

臺北市文山區萬芳國小防災演練矩陣式腳本(附件1)
製作日期：111.08.16

--	--	--

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	☒ 上課期間、 ☐ 下課、 ☐ 午休、 ☐ 社團、 ☐ 綜合（或集會）課程、 ☐ 選修（跑班）課程、 ☐ 上學或放學時段
	地震災害	震度：__ 4 __（設定 4 至 7 之間） ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	電力有無： ☒ 有 ☐ 無 通訊有無： ☒ 有 ☐ 無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	☒ 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制__無線擴音器__。 ☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它__
	複合災害	☐ 火災（地點、嚴重程度） ☐ 土石流（方位、嚴重程度） ☐ 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害） ☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度） ☐ 人員受傷（地點、受傷程度、人數） ☐ 其它：__。 ※視行政（緊急應變編組）老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司
	雨天備案	☒ 維持全規模演練 ☐ 變更疏散地點（能避雨之集合位置）： ☐ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☐ 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：__。

111 年 9 月 15 日 10 時 10 分 (上午上課) 時段，臺北市發生震度 (4) 地震， 地震持續 30 秒 (造成： ☐ 電力 ☐ 及通訊中斷， ☐ 產生_____複合性災害)										
演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官：陳幼君校長 指揮官代理：張為光主任	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：劉家伶 代理：張為光 組員：7人	組長：李嘉澍 代理：張維真 組員：7人	組長：廖威智 代理：林治勳 組員：6人	組長：尹維洸 代理：黃祥溢 組員：6人	組長：李彩綢 代理：陳孟芬 組員：5人	包含導師及任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害與覺察	1010	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	<u>各班導師：有地震，各位同學請注意！不要慌張，就近掩蔽於桌下或桌旁，並用雙手抓牢桌子。坐在窗戶旁的同學一定要遠離窗邊，往隔壁走道蹲下掩蔽，以免遭窗戶玻璃掉落砸傷，要注意教室上方的電燈是否掉落，與鄰近的櫃子是否傾倒。待主震暫歇後再聽從老師指示進行疏散。</u>	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。
									依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	
判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。										

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官： 陳幼君校長 指揮官代理： 張為光主任	通報組 劉家伶組長	避難引導組 李嘉澍主任	搶救組 廖威智組長	安全防護組 尹維洸主任	緊急救護組 李彩綢主任	老師	學生
(二) 避難疏散及變應啟動	1011	地震停(暫)止。	1. 指揮官(或有決策小組)評估地震強度與建物耐受力情形，裁示進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。 3. 持續掌握及評估災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。 各引導組員：讀同學下樓梯不要奔跑、不要推擠，以避免跌倒，依避難疏散路徑，到操場集合。 2. 依疏散情形逐步移向指揮中心並清查人數。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站。 2. 需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。	各班導師：同學們不要慌張，跟著老師依避難疏散路線走，疏散時注意安全，並小心有掉落物。 1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 2. 攜帶 班級防災避難包 。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取書包、課本保護頭部。 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助做為。
			指揮官代理對全校實施廣播：現在地震暫時停止，請各班不要慌張，請任課老師在確認關閉電源後，依照緊急疏散路徑圖，引導學生避難疏散，請拿書包或防災頭套保護頭部，安靜的向操場集合點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則，離開班級請保管好個人手機及貴重物品。請避難引導組組員，在各預定地點，協助班級避難疏散。							

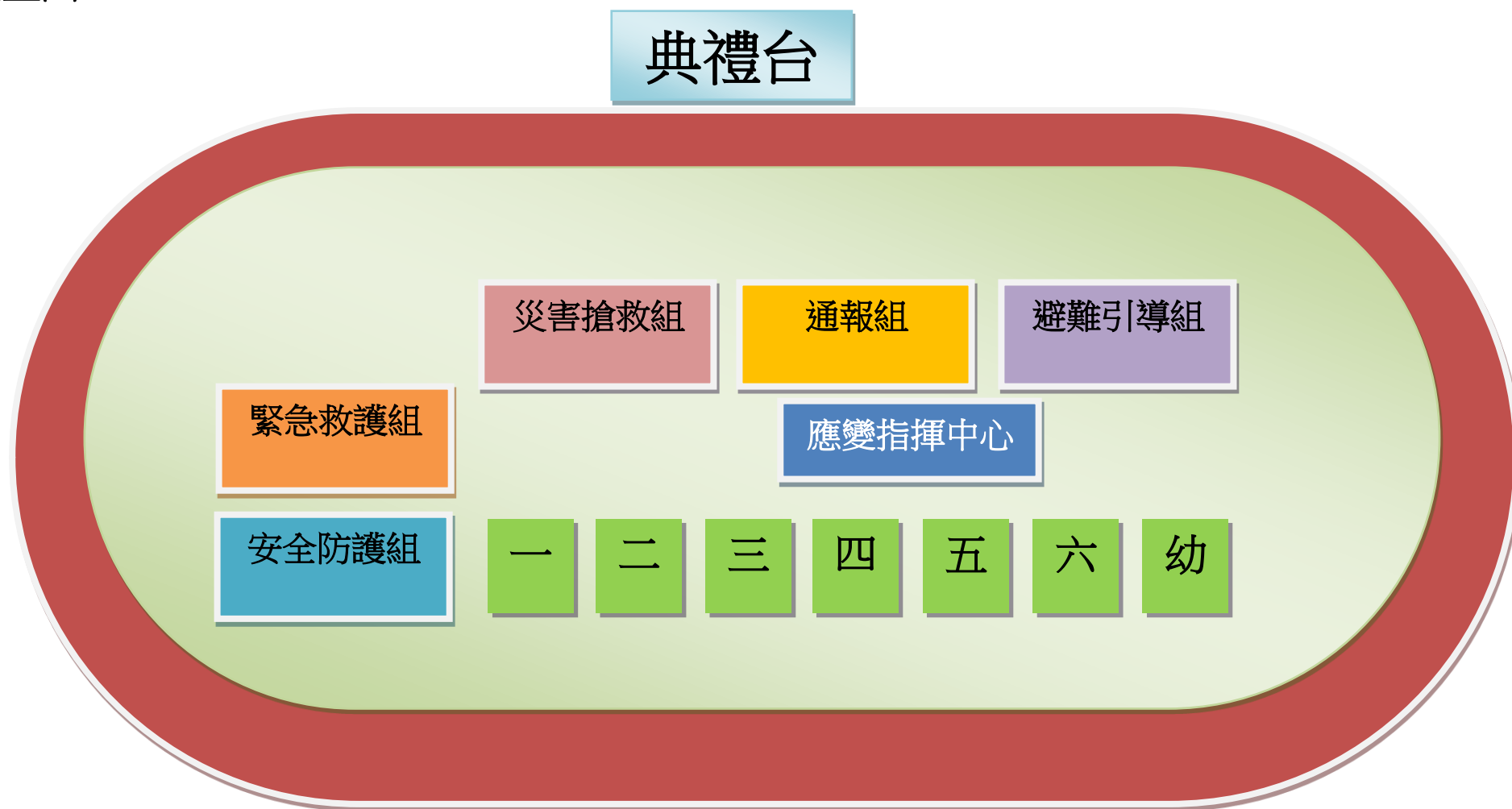
演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：陳 幼君校長 指揮官代理： 張為光主任	通報組 劉家伶組長	避難引導組 李嘉澍主任	搶救組 廖威智組長	安全防護組 尹維洸主任	緊急救護組 李彩綢主任	老師	學生
(三) 情 掌握 與查 報	1011	成立緊急應變 小組 (操場)	<u>指揮官： 災害應變中心 成立，請各組 清查人數回 報，同步測試 無線電。</u>	<u>組長：通報組人 員到齊。</u>	<u>組長：避難引導 組人員到齊。</u>	<u>組長：搶救組 人員到齊。</u>	<u>組長：安全防護 組人員到齊。</u>	<u>組長：緊急救 護組人員到 齊。</u>	1. 導師對學生進 行安撫，並掌握 相關傷勢或安全 情形。 2. 視手機基地台 及網路通訊情	1. 初期先避免大 規模使用手機聯 繫家人，以防通 訊癱瘓，影響急 切救援聯絡所 需。
	1012	人員及校舍清 查、班級人數 清查	<u>指揮官代理： 請完成全校人 員清查，並掌 握有無受傷、 受困或失蹤情 形；安全防護 組重返校舍巡 檢，並注意自 身安全。</u>	持續蒐整安全狀 況。 <u>組長：請各 班導師清點人數 並回報給各年級 通報人員。</u> <u>通報組回報： 全校師生應到 000人，實到 000人，</u> <u>組長：將全校 人員清點結果 向校安中心進 行初報。</u>	避難引導組指示 各班點名領取點 名卡，盡速填畢 送交指揮中心實 施人員安全回報 及統計。	<u>組長：搶救組即 (該員事故位 置或班級教 室位置)疏散動 線找尋及救 援，完畢。</u> (依 渠事故原因 如受傷、受困 情形，同步攜帶 相關搜救器材， 或緊急救護組提 供之單架、長背 板或輪椅)。	<u>組長：安全防護 組已編組至各責 任區巡視，並以人 員受傷、受困位置為 優先重點，其他建 物或硬體損毀、 傾倒、懸垂等，可能 影響人身安全狀況， 逐項統計、回報，並 視情況在最短 時間適宜復原 或圍上黃色禁 止進入警示帶。校 舍巡查完畢後，全面 管控處置，完畢。</u>	緊急救護 組綿密掌 握所聽取 傷患資訊，盡 速進行傷檢、包 紮或後送評估。	形，適時透過相 關社群或公開平 台，促家長知悉 學生在校平安， 減少家長憂慮恐 慌。 3. 若有較重傷 勢、後送或受困 待援等情形，適 時主動聯繫家 長，告悉學校應 處作為。 4. 另避免學生傳 遞不實或訛傳資 訊，引發不必要 恐慌困擾。	2. 若仍有同學失 蹤(聯)情形，得 以手機持續聯 繫。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：陳幼君校長 指揮官代理： 張為光主任	通報組 劉家伶組長	避難引導組 李嘉澍主任	搶救組 廖威智組長	安全防護組 尹維洸主任	緊急救護組 李彩綢主任	老師	學生
(三) 災情掌握與查報	1019	人員及校舍清查。 校舍災害巡檢。	<u>指揮官：安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u>	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	<u>組長：安全防护巡視校園發現：學校建築無嚴重性受損。</u>	如有受傷者，緊急救援組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮或後送評估。	安撫引導學生在安全區域等待清查及校舍巡檢完成	在安全區域等待清查及校舍巡檢完成
	1020		<u>指揮官代理：</u> <u>無人受傷</u>							

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官：陳幼君校長 指揮官代理：張為光主任	通報組 劉家伶組長	避難引導組 李嘉澍主任	搶救組 廖威智組長	安全防護組 尹維洸主任	緊急救護組 李彩綢主任	老師	學生
(四)學生安置災後通報	1025	重返教室上課	指揮官代理：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。	1. 請學生利用1991報平安平台、個人社群APP向家人報平安。 2. 導師利用班級經營群組向家長說明學校安全狀況。 3. 學校校網首頁公告學校安全狀況。 4. 家長利用班長會代達訊息。					安撫引導學生在安全區域等待	在安全區域等待
			指揮官：所有人安靜解散，重返教室上課；請避難引導組及各班導師引領學生返回教室，餘震仍需多加注意。	C 組長：向校安中心實施完整回報。	A 組長：隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。	B 組長：進行災損復原管制，並至校安中心網頁「天然災害災損及停課通報系統」填報災損情形。	導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原		
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購適宜。							
檢討會			演練後進行問卷廣蒐意見並召開檢討會，討論演練應變流程並積極改善。							

附件 2、萬芳國小校園避難疏散地圖

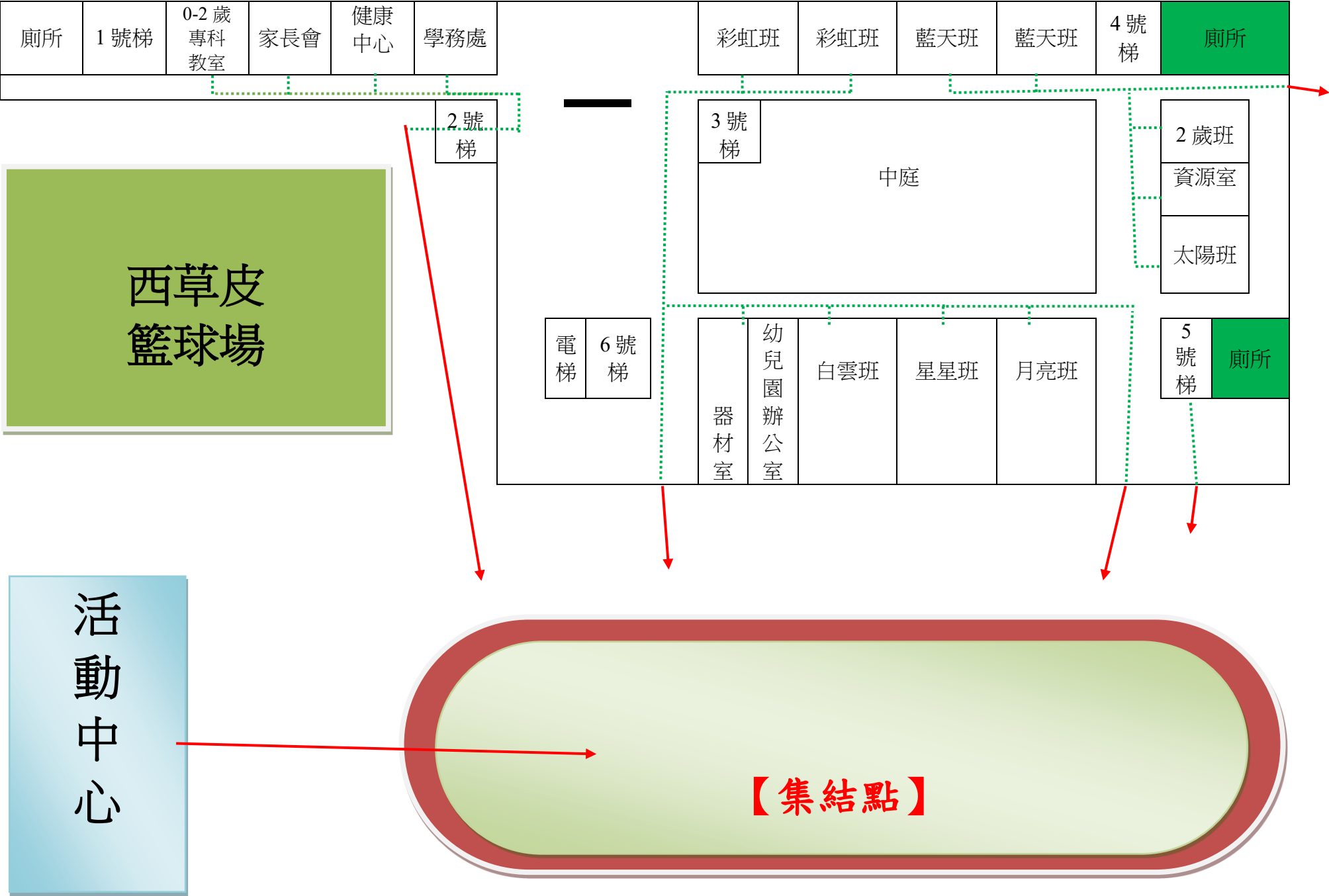
集結位置圖：



註：各組人員的集結位置不宜靠近建築物及典禮台，集結於操場後半部。

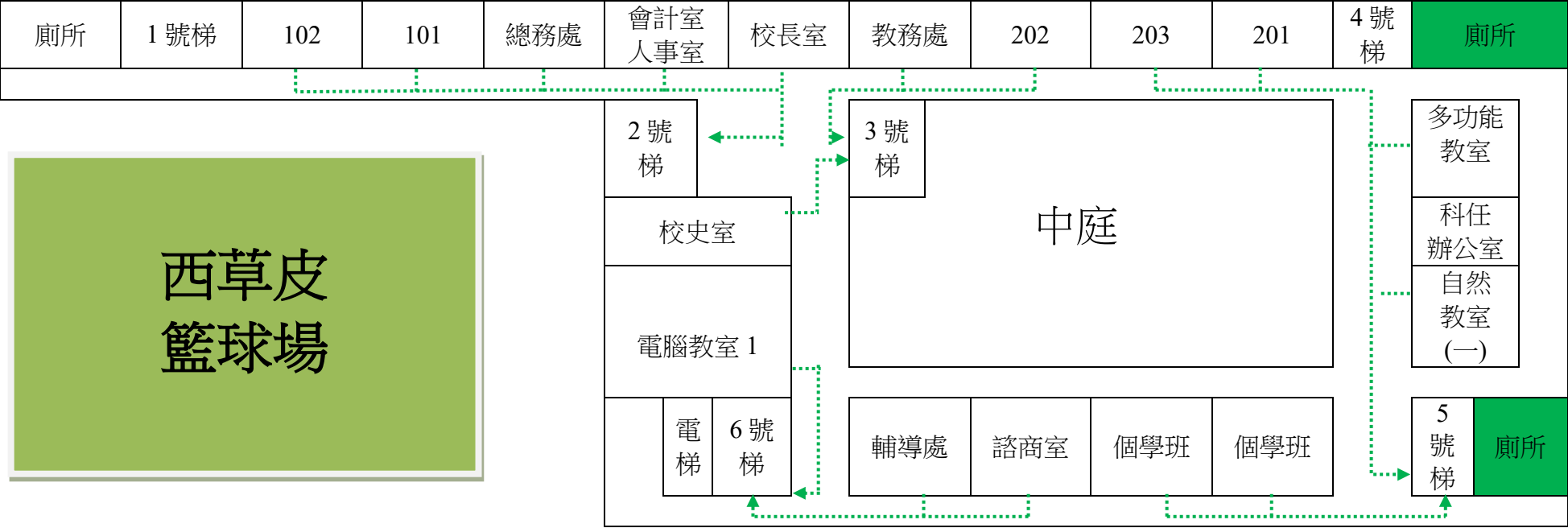
一樓緊急逃生路線

校門口



◎二樓緊急逃生路線

校門口

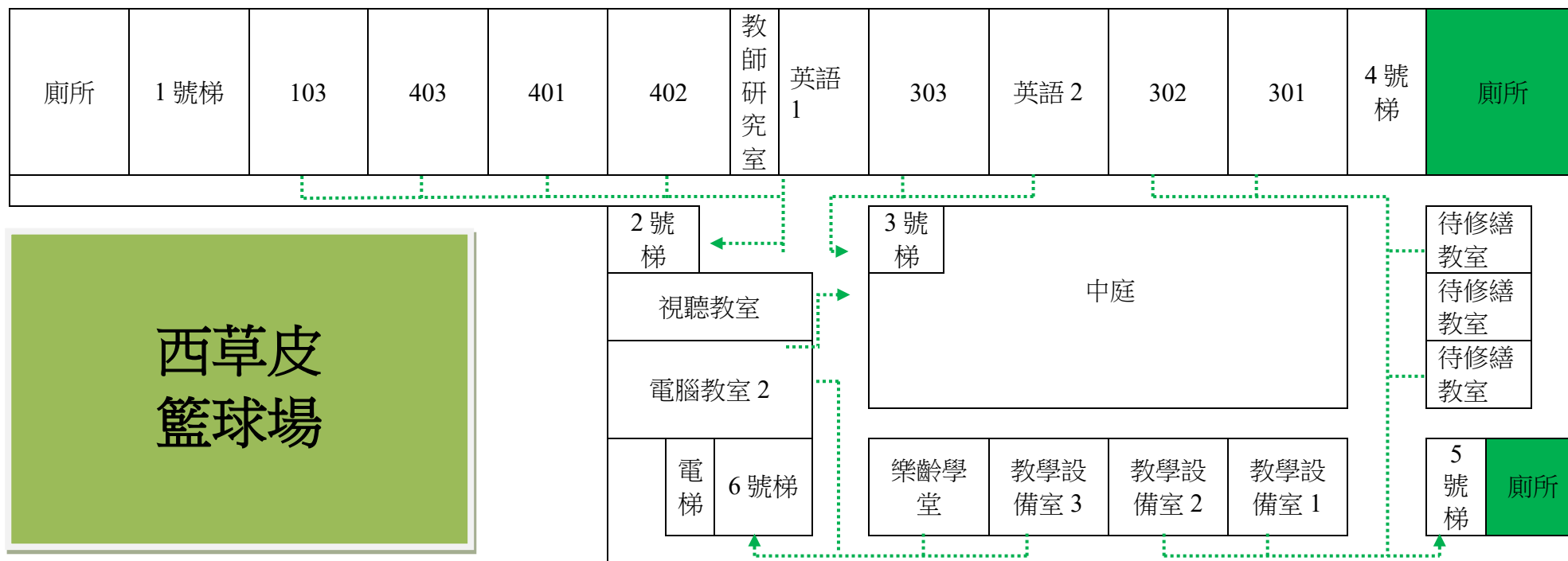


活動中心

操場

◎三樓緊急逃生路線

校門口

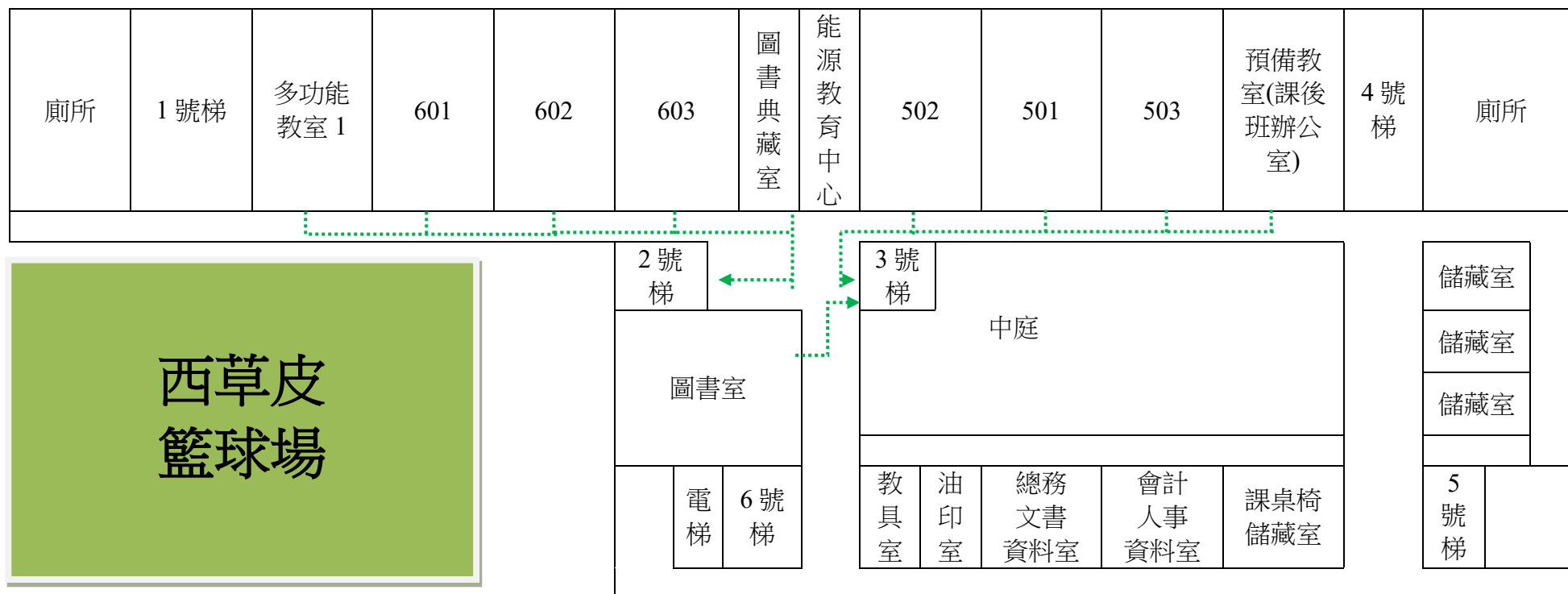


活動中心

操場

◎四樓緊急逃生路線

校門口



活動中心

操場

附件 3、避難引導組分配責任區

避難 引導 組	隊長：李嘉澍		1. 勤務中心指揮師生疏導、避難事宜。 2. 負責指揮師生至操場位置及秩序事宜。
	隊 員	◎張維真	負責中西梯（2）下樓師生疏導秩序及一樓巡查。
		◎廖翊秀	負責中東梯（3）下樓師生疏導秩序及二樓巡查。
		◎林淑芬	負責東北梯（4）下樓師生疏導秩序及三樓巡查。
		◎何宜珍	負責東南梯（5）下樓師生疏導秩序及四樓巡查。
		◎羅丰燕	負責中南梯（6）下樓師生疏導秩序及操場巡查。
		葉維珍	負責活動中心下樓師生疏導秩序及活動中心巡查。
		陳依甯	負責東南梯（5）幼生疏導秩序及幼兒園巡查。
	說 明	1. 前面有◎的老師，請負責巡查該樓層，最後下樓。 2. 協助老師在引導學生到操場後，請至應變指揮中心正後方集合協助演練活動，班級導師請回班級清點人數。	